Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento

Mod. Scheda Insegnamento v. 1.1

Docente responsabile dell'insegnamento/attività formativa

Nome	Rossana
Cognome	Sebellin

Denominazione insegnamento/attività formativa

Italiano	Letteratura inglese 3 modulo B
Inglese	English Literature 3 module B

Informazioni insegnamento/attività formativa

A.A. 2022/23 — (•) L ( ) LM ( ) LM CU

CdS	Lingue e letterature moderne
Codice	8048029 (M614)
Canale	Unico
CFU	6
Lingua	Italiano e inglese

Docente del modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Nome	
Cognome	

Denominazione modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Italiano	
Inglese	

Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Italiano	OBIETTIVI FORMATIVI: L'esame di letteratura inglese fornisce agli studenti la capacità di comprendere il testo letterario nella lingua originale, non solo al livello del contenuto, ma anche e soprattutto dal punto di vista strutturale e stilistico, e della relazione fra un dato testo o autore e il panorama storico-culturale di riferimento. Alla lettura delle opere primarie si affianca la lettura della storia letteraria, e dell'apparato critico. Coerentemente con gli obiettivi formativi del Corso di Studio questo modulo si propone di fornire allo studente le seguenti conoscenze e abilità. CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPRENSIONE: Al termine del corso lo studente dovrà possedere una sufficiente conoscenza della storia della letteratura inglese nei suoi snodi fondamentali del periodo studiato (cfr. Programma), dovrà essere in grado di comprendere il contesto storico culturale, le dinamiche letterarie e il dibattito storico critico che si sviluppa in Inghilterra.
Inglese	LEARNING OUTCOMES: English Literature enables students to understand a literary text in its original language not only for what concerns its immediate meaning, but especially in its structural and stylistic characteristics, and in the relation between the literary work, its author and its historical, cultural and literary context. A general manual of literary history and secondary readings will also be part of this course. In line with the educational objectives of the Study Program the course aims to provide students with the following knowledge and skills. KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: At the end of the course, students are expected to show sufficient knowledge of the History of English Literature in its fundamental outlines concerning the texts and authors which will be studied (see Program), as well as adequate understanding of the cultural context, literary phenomena, and the on-going critical debate.

Università degli Studi di Roma “Tor Vergata”

Facsimile Scheda Insegnamento

Prerequisiti

Italiano	Conoscenza della lingua inglese a livello almeno B1. Sono indispensabili competenze di base di analisi letteraria, acquisite nelle due precedenti annualità di Letteratura inglese (1 e 2).
Inglese	English level at least B1. Some competence in general literary knowledge is required, as the ones developed in the two previous courses (English literature 1 and 2).

Programma

Italiano	Matrimoni L'idea del matrimonio nella sua evoluzione dal periodo Early Modern al Settecento. L'"Othello" shakespeariano e "Pamela" di Samuel Richardson. Nelle lezioni introduttive si presenteranno gli argomenti, i testi e gli approcci critici, ed elementi del contesto storico e culturale dalle origini al periodo Early Modern, l'interregno puritano, la Restaurazione (dalle origini al alla fine del 600), e il Settecento fino alla nascita del romanzo. La parte principale del corso è costituita dalla lettura dei testi (close reading).
Inglese	Matrimony The evolution of the idea of matrimony from Early Modern England to the Eighteenth Century. Shakespeare's "Othello" and "Pamela" by Samuel Richardson. The first few lessons will be devoted to introducing subjects, texts, critical approaches, and the historical and critical context from the origin to the Early Modern era, the Puritan interregnum, the Restoration (from the origin to the 17th century), the Eighteenth Century to the Rise of the Novel. The main part of the course will be devoted to a close reading of the texts.

Modalità di valutazione

- [x] Prova scritta
- [x] Prova orale
- [x] Valutazione in itinere
- [ ] Valutazione di progetto
- [ ] Valutazione di tirocinio
- [ ] Prova pratica
- [ ] Prova di laboratorio

Descrizione delle modalità e dei criteri di verifica dell'apprendimento

Italiano	- Esame scritto della durata di un'ora e trenta minuti che prevede una serie di domande a scelta multipla (1 punto a domanda) e una serie si domande aperte (5 punti a domanda) e che verterà sulla storia della letteratura (contesto storico-culturale, autori coevi ecc.). La prova scritta dovrebbe essere sostenuta prima dellèsame orale. Tuttavia, lèsito insufficiente dello scritto non preclude la possibilità di sostenere lòrale. La verbalizzazione dellèsame è possibile a esame completo, ovvero quando scritto e orale siano stati entrambi superati. Gli studenti frequentanti avranno la possibilità di sostenere lèsame scritto durante o alla fine delle lezioni. Gli studenti non frequentanti sosterranno lo scritto nella sessione dèsame (uno scritto a
Inglese	Written test (1 hour and a half). The test includes multiple choice questions (1 mark per correct answer) and a series of open questions (max 5 points per correct answer) on the cultural and historical context (manual of history of literature). Students should sit the written test before the oral examination is conducted. If students fail the written test, they are nevertheless allowed to take the oral examination. Official registration of the exam will be only possible when both parts are passed. Attending students will be given the opportunity to take the written test during or soon after the end of the course. Non-attending students will have to sit the written part during official exam sessions (1 written test per session)

Testi adottati

Italiano	Per la parte storica e del contesto culturale: Paolo Bertinetti (a cura di), "Storia della letteratura inglese", Torino, Einaudi, qualsiasi data, capitoli 1, 2, 3, 4 e 5 del primo volume (Dalle origini al Settecento). Parti specifiche da approfondire verranno indicate a lezione. Per la parte testuale:
Inglese	Historical and cultural context: Paolo Bertinetti (a cura di), "Storia della letteratura inglese", Torino, Einaudi, any date, chapters 1, 2, 3, 4 and 5 of volume 1 (Dalle origini al Settecento). Specific parts to be studied in details will be indicated during lectures. Texts:

Bibliografia di riferimento

Italiano	Paolo Bertinetti (a cura di), "Storia della letteratura inglese", Torino, Einaudi, qualsiasi data, primo volume (Dalle origini al Settecento). William Shakespeare,
Inglese	Paolo Bertinetti (a cura di), "Storia della letteratura inglese", Torino, Einaudi, any date, volume 1 (Dalle origini al Settecento). William Shakespeare,

Modalità di svolgimento

- [x] Modalità in presenza
- [ ] Modalità a distanza

Descrizione della modalità di svolgimento e metodi didattici adottati

Italiano	Lezioni frontali con proiezioni di diapositive, utilizzo di file multimediali, lettura e commento dei testi. Seminari sulle trasposizioni filmiche di alcuni testi analizzati.
Inglese	Lectures, PowerPoint presentations, multimedia files use, and reading and comment of texts. Seminars on films based on the texts analysed.

Modalità di frequenza

- (•) Frequenza facoltativa
- ( ) Frequenza obbligatoria

Descrizione della modalità di frequenza

Italiano	Tre lezioni settimanali di due ore ciascuna (6 ore settimanali). Frequenza facoltativa, ma fortemente consigliata.
Inglese	Three lectures per week, two hours each (6 hours per week). Attendance is not compulsory, but strongly advised.