Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento

Mod. Scheda Insegnamento v. 1.1

Docente responsabile dell'insegnamento/attività formativa

Nome	Gabriella
Cognome	Catalano

Denominazione insegnamento/attività formativa

Italiano	Lingua Tedesca
Inglese	German Language

Informazioni insegnamento/attività formativa

A.A.	2022/23
	◉ L ○ LM ○ LM CU
CdS	Lingue e Letterature moderne
Codice	LINGUA TEDESCA 1 M-673 - LINGUA TEDESCA 1 B
Canale	
CFU	6
Lingua	italiano/ tedesco

Docente del modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Nome	Gabriella
Cognome	Catalano

Denominazione modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Italiano	Topografia dei paesi di lingua tedesca: la citt¨ di Vienna
Inglese	Topography of German-speaking countries: the city of Vienna

Università degli Studi di Roma “Tor Vergata”

Facsimile Scheda Insegnamento

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Italiano	OBIETTIVI FORMATIVI: Competenze di lingua tedesca di livello A1/A2. Conoscenza teorica delle strutture di base della linguistica del testo CONOSCENZA E CAPACITê DI COMPRENSIONE: Coerentemente con gli obiettivi formativi del Corso di Studio LLEM l'attivit¨ formativa di questo modulo si propone di fornire allo studente le seguenti conoscenze e abilit¨ : - Conoscenza e capacit¨ di comprensione: Al termine del corso lo studente dovr¨ possedere una sufficiente conoscenza degli strumenti utili a un'analisi linguistica dei testi, della loro struttura e degli elementi che danno vita alla sua coerenza e coesione. CAPACITê DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPRENSIONE: Capacit¨ di applicare conoscenza e comprensione: Al termine del corso lo studente dovr¨ essere in grado di stabilire collegamenti tra quanto appreso e le esercitazioni dei lettori che sono parte integrante del corso.
Inglese	LEARNING OUTCOMES: Prerequisites: Excellent knowledge of Italian grammar and syntax. Aims: 1. Educational objectives. German language skills at the A1 / A2 level of the Common European Framework of Reference. Theoretical knowledge of the basic structures of the German language, with particular attention to the linguistics of the texts. 2. Learning outcomes. In line with the educational objectives of the Study Program stated in the SUA-CdS (sections A.4.b.2, A.4.c), the course aims to provide students with the following knowledge and skills:

Università degli Studi di Roma “Tor Vergata”

Facsimile Scheda Insegnamento

Prerequisiti

Italiano	Ottima conoscenza della grammatica e della sintassi della lingua italiana.
Inglese	Excellent knowledge of Italian grammar and syntax.

Programma

Italiano	I modi e le forme di una appartenenza culturale e linguistica controversa alla cultura tedesca saranno al centro del modulo che si concentrer¨ sulla citt¨ di Vienna come luogo emblematico di questa ambivalenza. Ci¸ significher¨ mettere al centro dello studio una prospettiva pluricentrica della lingua e della cultura tedesca che non si limita quindi ai soli confini nazionali della Germania odierna. Porta rivolta all'Europa dell'est, baluardo contro la minaccia turca, centro della cultura mitteleuropea, Vienna ¯ testimonianza di una realt¨ molteplice che si trasforma nel corso del tempo. Questa storia e a questa trasformazione verr¨ ripercorsa attraverso la variet¨ tipologica di testi e di immagini che hanno descritto la citt¨ nel corso della storia.
Inglese	The controversial cultural and linguistic affiliation to German culture will be the focus of the module, which will concentrate on the city of Vienna as an emblematic place of this ambivalence. This will mean placing at the centre of the study a pluricentric perspective of German language and culture that is thus not limited to the national borders of present-day Germany.

Modalità di valutazione

- [x] Prova scritta
- [x] Prova orale
- [ ] Valutazione in itinere
- [ ] Valutazione di progetto
- [ ] Valutazione di tirocinio
- [ ] Prova pratica
- [ ] Prova di laboratorio

Descrizione delle modalità e dei criteri di verifica dell'apprendimento

Italiano	Esame scritto Tesina su un argomento a scelta relativo al modulo e da concordare con il docente Lôesame orale prevede: colloquio con il docente sui temi del modulo/dei moduli;
Inglese	Dissertation on a topic related to the module Methods and criteria for verification of learning outcomes: Oral exam: Åinterview with the Professor on the topics of the module / modules;

Testi adottati

Italiano	Marino Freschi, La Vienna di fine secolo, Roma 1997. Arthur Schnitzler, Doppio sogno, a cura di G. Farese, Milano 1999. Hermann Broch, Hofmannsthal e il suo tempo, tra. It. di A. Vigliani Milano 2010. Thomas Bernhard, Piazzale degli eroi, trad. it. di R. Zorzi, Milano 1992. Altre indicazioni bibliografiche verranno date nel corso del modulo.
Inglese	

Bibliografia di riferimento

Italiano	Marino Freschi, La Vienna di fine secolo, Roma 1997. Arthur Schnitzler, Doppio sogno, a cura di G. Farese, Milano 1999.
Inglese	

Modalità di svolgimento

- [x] Modalità in presenza
- [ ] Modalità a distanza

Descrizione della modalità di svolgimento e metodi didattici adottati

Italiano	Lezioni frontali con proiezioni di slides ed esercitazioni pratiche. Il modulo B del docente si svolger¨ nel secondo semestre.
Inglese	Lectures, seminars, PowerPoint presentations, practical exercises. Lectures will take place over the the second semester.

Modalità di frequenza

- (•) Frequenza facoltativa
- ( ) Frequenza obbligatoria

Descrizione della modalità di frequenza

Italiano	La frequenza regolare dei corsi ¯ vivamente consigliata
Inglese	Regular course attendance is strongly recommended