Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento

Mod. Scheda Insegnamento v. 1.1

Docente responsabile dell'insegnamento/attività formativa

Nome	CHIARA
Cognome	SINATRA

Denominazione insegnamento/attività formativa

Italiano	LINGUA SPAGNOLA I
Inglese	SPANISH LANGUAGE I

Informazioni insegnamento/attività formativa

A.A.	2021/2022
CdS	LLEM
Codice	80-400-15-40
Canale	unico
CFU	12 (6+6)
Lingua	ITALIANO/SPAGNOLO

(●) L ( ) LM ( ) LM CU

Docente del modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Nome	CHIARA
Cognome	SINATRA

Denominazione modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Italiano	
Inglese	

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Italiano	OBIETTIVI FORMATIVI: Coerentemente con gli obiettivi formativi del Corso di Studi in LLEM previsti dalla scheda SUA-CdS (quadri A.4.b.2, A.4.c), Si introducono le nozioni di base della pragmatica linguistica e della linguistica testuale grazie allanalisi di una selezione di testi scritti in lingua spagnola. CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPRENSIONE: Competenze linguistiche: raggiungimento del livello di competenza linguistica orale e scritta stabilita dagli standard europei B1. CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPRENSIONE: Capacità di applicare competenze extralinguistiche: conoscenza della realtà culturale, storico-linguistica e politica della Spagna di oggi. AUTONOMIA DI GIUDIZIO: Sviluppo delle competenze metalinguistiche ABILITÀ COMUNICATIVE:
Inglese	LEARNING OUTCOMES: According to the educational objectives of the Degree Course in LLEM provided by the SUA-CdS form (frameworks A.4.b.2, A.4.c), the basic notions of linguistic pragmatics and textual linguistics are introduced thanks to the analysis of a selection of texts written in Spanish. KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: Language skills: achievement of the level of oral and written language skills established by European standards B1. APPLYING KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: is able to apply extralinguistic skills: knowledge of the cultural, historical-linguistic and political reality of today's Spain. AUTONOMY OF JUDGMENT: Development of metalinguistic skills COMMUNICATION SKILLS:

Prerequisiti

Italiano	NESSUNO
Inglese	NO PREREQUISITES

Programma

Italiano	MODULO A (6 cfu) "El Discurso Escrito" Il modulo ha lo scopo di introdurre gli studenti del I anno all'analisi del discorso scritto, a partire dalle relazioni che si stabiliscono tra i vari elementi che lo compongono. Si analizzeranno in particolare gli aspetti linguistico-pragmatici e interculturali dei testi proposti in aula. MODULO B (6 cfu) " Diversità culturale e discorso" Il modulo ha lo scopo di introdurre gli studenti alle nozioni di "diversità culturale" favorendo lo studio e l'analisi delle caratteristiche del discorso scritto con particolare attenzione al discorso di genere.
Inglese	MODULO A(6 cfu) El Discurso escrito The Course aims to introduce first-year students to the discourse analysis and to the relationships that are established between their various elements that compose it. The linguistic-pragmatic and intercultural aspects of the texts proposed in the classroom will be analyzed. MODULO B (6 cfu) Diversità culturale e discorso The module aims to introduce students to the notions of "cultural diversity" by favoring the study and analysis of the characteristics of written speech with particular attention to gender discourse.

Modalità di valutazione

- [x] Prova scritta
- [x] Prova orale
- [ ] Valutazione in itinere
- [ ] Valutazione di progetto
- [ ] Valutazione di tirocinio
- [ ] Prova pratica
- [ ] Prova di laboratorio

Descrizione delle modalità e dei criteri di verifica dell'apprendimento

Italiano	L'esame di Lingua spagnola I si compone di una discussione dei contenuti del corso monografico (modulo A + B) con la docente, che si può riservare di testare anche le competenze linguistiche dello studente. Gli studenti potranno accedere all'esame con la docente titolare dell'insegnamento dopo aver superato la parte propedeutica di Lettorato scritto e orale presso il CLA.
Inglese	The Spanish Language I exam consists of a discussion of the contents of the monographic course (Modulo A + B))with Professor Sinatra. The passing of the "Lettorato" (written and oral test) in CLA is praparatory to the exam with Professor Sinatra.

Testi adottati

Italiano	Calsamiglia Blancafort, H.; Tusón, A. (2008) Las cosas del decir: manual de análisis del discurso. Barcelona Ariel. Cap. 3 "El discurso escrito"(pp.71-95). Briz, A. Guia de comunicacion no sexista , Madrid Aguilar 2011 Altro materiale didattico verrà distribuito dalla docente durante le lezioni.
Inglese	Calsamiglia Blancafort, H.; Tusón, A. (2008) Las cosas del decir: manual de análisis del discurso. Barcelona Ariel. Cap. 3 "El discurso escrito"(pp.71-95). Briz, A. Guia de comunicacion no sexista , Madrid Aguilar 2011 More teaching material will be distributed by the teacher during the lessons.

Bibliografia di riferimento

Italiano	Calsamiglia Blancafort, H.; Tusón, A. (2008) Las cosas del decir: manual de análisis del discurso. Barcelona Ariel. Cap. 3 "El discurso escrito"(pp.71-95). Briz, A. Guia de comunicacion no sexista , Madrid Aguilar 2011
Inglese	Calsamiglia Blancafort, H.; Tusón, A. (2008) Las cosas del decir: manual de análisis del discurso. Barcelona Ariel. Cap. 3 "El discurso escrito"(pp.71-95). Briz, A. Guia de comunicacion no sexista , Madrid Aguilar 2011

Modalità di svolgimento

☒ Modalità in presenza
☒ Modalità a distanza

Descrizione della modalità di svolgimento e metodi didattici adottati

Italiano	Saranno adottati metodi didattici adeguati alla modalità di svolgimento delle lezioni.
Inglese	Didactic methods suitable for the lessons will be adopted.

Modalità di frequenza

◉ Frequenza facoltativa
○ Frequenza obbligatoria

Descrizione della modalità di frequenza

Italiano	
Inglese	