Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento

Mod. Scheda Insegnamento v. 1.1

Docente responsabile dell'insegnamento/attività formativa

Nome	TOMMASO
Cognome	CONTINISIO

Denominazione insegnamento/attività formativa

Italiano	LINGUA INGLESE 2
Inglese	ENGLISH LANGUAGE 2

Informazioni insegnamento/attività formativa

A.A.	2020/21
	◉ L ○ LM ○ LM CU
CdS	LINGUE E LETTERATURE MODERNE
Codice	8048181
Canale	
CFU	6
Lingua	INGLESE

Docente del modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Nome	TOMMASO
Cognome	CONTINISIO

Denominazione modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Italiano	LINGUA INGLESE 2
Inglese	ENGLISH LANGUAGE 2

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Italiano	OBIETTIVI FORMATIVI: fornire gli strumenti di base sulle varietà dell'inglese contemporaneo. CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPRENSIONE: conoscenza e comprensione sia teorica sia applicata delle varietà dell'inglese contemporaneo. CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPRENSIONE: capacità di riconoscere e descrivere aspetti teorici e pratici legati alle varietà dell'inglese contemporaneo. AUTONOMIA DI GIUDIZIO: saper applicare le conoscenze acquisite in testi in lingua inglese prodotti in contesti d'uso quotidiano, accademico e specialistico. ABILITÀ COMUNICATIVE: capacità di descrivere gli aspetti linguistici presentati nel modulo teorico con una buona proprietà di linguaggio, mettendo in atto strategie comunicative a
Inglese	LEARNING OUTCOMES: By the end of the course, students should be able to illustrate the development of the English language and its spread across the world. KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: Ability to demonstrate knowledge and understanding of a selection of contemporary theoretical approaches to contemporary 'Englishes'. APPLYING KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: Ability to describe and apply reading and writing strategies related to different types of texts connected to the new 'Englishes'. MAKING JUDGEMENTS: Ability to connect theoretical and practical issues in used in different types of texts. COMMUNICATION SKILLS: Ability to communicate information from the discipline to

Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento

Prerequisiti

Italiano	Competenza comunicativa pari o superiore al livello B1+ del CEFR e familiarità con la terminologia linguistica di base.
Inglese	Knowledge of English equivalent to at least B1+ level of the Common European Framework of Reference for Languages as well as acquaintance with basic terminology of Linguistics.

Programma

Italiano	Il corso ntende analizzare il fenomeno della diffusione dell'inglese nel mondo. Agli aspetti morfosintattici si affiancherà un'ndagine sugli aspetti storici e socio-culturali legati alla condizione di multilinguismo. Il modulo toccherà le seguenti tematiche: a. Sviluppo della lingua inglese in prospettiva diacronica; b. Dinamiche di sviluppo dell'inglese su scala globale in prospettiva sincronica; c. Concetto di differenziazione e nativizzazione linguistica; d. Caratteristiche di alcune varietà di inglese nel mondo; e. Analisi di fenomeni linguistici relativi alle situazioni di diglossia o multilinguismo
Inglese	The course offers a comprehensive first introduction to the global spread of English, with a specific focus on the concepts of linguistic variation and standard language. Once set the theoretical frame, the course will explore the linguistic and socio-historical features of different varietes of English with a specific focus on code-switching, code-mixing and loan words. The course includes also some language practice classes (Lettorato). Language classes are held by native English-speaking teachers throughout the academic year. The classes focus primarily on the key skill areas of listening, speaking, reading, and writing.

Modalità di valutazione

- [x] Prova scritta
- [x] Prova orale
- [ ] Valutazione in itinere
- [ ] Valutazione di progetto
- [ ] Valutazione di tirocinio
- [ ] Prova pratica
- [ ] Prova di laboratorio

Descrizione delle modalità e dei criteri di verifica dell'apprendimento

Italiano	L'esame finale di Lingua inglese 2 è così organizzato: Una prova scritta sui contenuti del modulo da svolgersi in 45 minuti. Per superare l'esame di Lingua inglese 2 bisogna aver superato le prove di Reading, Listening, Use of English, Writing e Speaking.
Inglese	The final exam is organised as follows: A written test consisting in exercises and in open-answer and/or multiple-choice questions based on the contents of the lectures held by the professor as well as the set book. The time allotted for this part of the exam is 45 minutes. The exam of English Language 2 will be considered passed if students have already achieved the pass mark in the following parts: * Reading, Listening, Use of English, Writing and Speaking

Testi adottati

Italiano	Ulteriori indicazioni bibliografiche saranno fornite all'inizio del corso.
Inglese	Further bibliografical references will be given at the beginning of the course.

Bibliografia di riferimento

Italiano	Ulteriori indicazioni bibliografiche saranno fornite all'inizio del corso.
Inglese	Further bibliografical references will be given at the beginning of the course.

Modalità di svolgimento

- [x] Modalità in presenza
- [ ] Modalità a distanza

Descrizione della modalità di svolgimento e metodi didattici adottati

Italiano	Il corso è articolato in 30 ore di lezione. A queste vanno aggiunte le ore tenute dai docenti madrelingua.
Inglese	The course is divided into 30 hours of traditional lectures plus a number of in-class lessons held by native English-speaking teachers.

Modalità di frequenza

- (•) Frequenza facoltativa
- ( ) Frequenza obbligatoria

Descrizione della modalità di frequenza

Italiano	La frequenza al corso è facoltativa ma fortemente consigliata.
Inglese	Course attendance is optional but strongly recommended.