Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento

Mod. Scheda Insegnamento v. 1.1

Docente responsabile dell'insegnamento/attività formativa

Nome	Stefania
Cognome	Cavagnoli

Denominazione insegnamento/attività formativa

Italiano	fondamenti di glottologia e linguistica generale applicata
Inglese	Foundation of Glottology and General and Applied linguistics

Informazioni insegnamento/attività formativa

A.A.	2020/21
CdS	LLEM
Codice	804001710
Canale	
CFU	6
Lingua	italiano

○ L ◉ LM ○ LM CU

Docente del modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Nome	Felicia
Cognome	Logozzo

Denominazione modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Italiano	
Inglese	

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Italiano	"Obiettivi formativi": Presentare la disciplina della linguistica applicata e i suoi strumenti per un ausilio teorico e pratico nellàmbito della comunicazione professionale plurilingue 2. "Risultati di apprendimento attesi", "Coerentemente con gli obiettivi formativi del Corso di Studio erogante previsti dalla scheda SUA-CdS (quadri A.4.b.2, A.4.c), l'attività formativa di questo modulo si propone di fornire allo studente le seguenti conoscenze e abilità: Conoscenza e capacità di comprensione dei maggiori fenomeni linguistico-pragmatici e degli strumenti a disposizione della disciplina. Approccio critico nellànalisi dei materiali e il riutilizzo in situazioni comunicative e didattiche. Autonomia di giudizio nella scelta degli strumenti e dei temi da analizzare.
Inglese	"Educational objectives". Knowledge of the instruments in Linguistics and their application to communicative realities 2. "Expected results", "In line with the educational objectives of the Study Program stated in the SUA-CdS (sections A.4.b.2, A.4.c), the training activity aims to provide the student with the following knowledge and skills: Knowledge and ability to understand the major linguistic-pragmatic phenomena and the tools available in the discipline. Critical approach in the analysis of materials and their application in communicative and educational situations.

Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento

Prerequisiti

Italiano	frequenza di un modulo di linguistica generale o di fondamenti di linguistica
Inglese	Attendance of one module "General Linguistics" will be useful for the understanding of the concepts as well as for favouring the active participation of students

Programma

Italiano	Nella prima parte del corso si fornirà una panoramica della disciplina dal punto di vista teorico, con la definizione della disciplina della linguistica applicata, con alcuni esempi di sottodiscipline. Il corso affronterà poi il tema della comunicazione, analizzando alcuni tipi di comunicazione, in particolare quella specialistica e quella plurilingue e interculturale. Le modalità didattiche del corso prevedono una partecipazione attiva degli studenti, con approccio seminariale, lavoro di coppia e di gruppo, ed una disponibilità alla riflessione sulle tematiche proposte dal corso.
Inglese	In the first part of the course, the theoretical framework of the discipline is presented and illustrated, starting from the definition of Applied Linguistics and providing examples for its sub-disciplines. In its second part, the course will focus on the topic of communication. After analyzing some types of communication it will concentrate on specialist, multilingual and intercultural communication. Teaching is based upon active participation of students. The approach is seminar-style, students will work in pairs and groups. Wider reflection on the topics and issues treated in the course will be guaranteed.

Modalità di valutazione

- [ ] Prova scritta
- [x] Prova orale
- [x] Valutazione in itinere
- [ ] Valutazione di progetto
- [ ] Valutazione di tirocinio
- [ ] Prova pratica
- [ ] Prova di laboratorio

Descrizione delle modalità e dei criteri di verifica dell'apprendimento

Italiano	la partecipazione costante delle studentesse e degli studenti prevede una valutazione in itinere, con lavori di gruppo, attività individuali e partecipazione attiva alla lezione.
Inglese	The constant participation of the students has as consequence the continouos evaluation with working groups, individual activities and active participation to the lesson

Testi adottati

Italiano	C.Andorno, Cos'è la pragmatica linguistica, ROma, Carocci, 2012 S.Cavagnoli, La comunicazione specialistica, Roma, Carocci, 2007
Inglese	

Bibliografia di riferimento

Italiano	verrà consigliata nel corso delle lezioni
Inglese	it will be suggested during the lessons

Modalità di svolgimento

- [x] Modalità in presenza
- [ ] Modalità a distanza

Descrizione della modalità di svolgimento e metodi didattici adottati

Italiano	Modalità seminariale, cooperative learning, lavori di gruppo
Inglese	Seminars, cooperative learning, working groups

Modalità di frequenza

- (•) Frequenza facoltativa
- ( ) Frequenza obbligatoria

Descrizione della modalità di frequenza

Italiano	la frequenza è auspicabile perché il corso prevede il coinvolgimento costante della classe, con modalità seminariale e lavori di gruppo
Inglese	Participation is requested because the class needs the constant involvement of the students.