

-----Array ([0] => stdClass Object ([prog_ril] => 1 [data] => 26/06/2021 [tele] => 26/06/2021))

Scheda del Corso di Studio - 26/06/2021

Denominazione del CdS	Lingue e Letterature Moderne
Città	ROMA
Codizione	0580206201100002
Ateneo	Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	L-11
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2020	2019	2018	2017	2016
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	12	12	12	12	12
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	46	45	45	45	45

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
	2016	143	223,0	310,2	322,1

iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2017	167	195,0	308,2	322,8
		2018	174	136,0	303,2	305,4
		2019	132	136,0	293,4	293,7
		2020	148	155,0	329,2	301,2
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	113	184,0	260,1	272,1
		2017	137	161,0	256,2	267,6
		2018	137	107,0	252,5	254,4
		2019	107	105,0	247,0	244,1
		2020	107	111,0	268,0	244,3
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	581	593,0	1.061,5	1.079,4
		2017	573	610,0	1.077,4	1.100,9
		2018	530	577,0	1.085,9	1.089,3
		2019	471	517,0	1.056,0	1.063,4
		2020	457	471,0	1.046,4	997,5
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	392	466,0	754,3	775,5
		2017	381	502,0	762,3	786,6
		2018	384	450,0	757,2	766,9
		2019	346	398,0	731,0	738,5
		2020	344	361,0	752,8	709,4
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	311	379,0	624,6	652,7
		2017	294	415,0	630,5	662,7
		2018	305	377,0	625,1	645,7
		2019	277	316,0	606,3	624,1
		2020	271	273,0	618,3	593,1
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	52	23,0	55,8	70,4
		2017	69	49,0	70,3	79,1
		2018	58	67,0	69,9	85,3
		2019	59	88,0	80,8	90,1
		2020	57	107,0	74,7	90,0
		2016	129	65,0	146,8	156,0
		2017	131	101,0	171,8	173,7

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2018	139	110,0	166,4	179,7
		2019	122	129,0	185,1	184,0
		2020	96	156,0	165,9	184,8

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2016	192	392	49,0%	273,0	466,0	58,6%	351,1	754,3	46,5%	351,3	775,5	45,3%
		2017	160	381	42,0%	290,0	502,0	57,8%	340,4	762,3	44,7%	351,4	786,6	44,7%
		2018	177	384	46,1%	283,0	450,0	62,9%	343,8	757,2	45,4%	356,6	766,9	46,5%
		2019	188	346	54,3%	229,0	398,0	57,5%	331,0	731,0	45,3%	353,0	738,5	47,8%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	52	129	40,3%	23,0	65,0	35,4%	55,8	146,8	38,0%	70,4	156,0	45,2%
		2017	69	131	52,7%	49,0	101,0	48,5%	70,3	171,8	40,9%	79,1	173,7	45,6%
		2018	58	139	41,7%	67,0	110,0	60,9%	69,9	166,4	42,0%	85,3	179,7	47,5%
		2019	59	122	48,4%	88,0	129,0	68,2%	80,8	185,1	43,7%	90,1	184,0	49,0%
		2020	57	96	59,4%	107,0	156,0	68,6%	74,7	165,9	45,0%	90,0	184,8	48,7%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2016	13	143	9,1%	22,0	223,0	9,9%	90,8	310,2	29,3%	90,0	322,1	28,0%
		2017	25	167	15,0%	17,0	195,0	8,7%	87,2	308,2	28,3%	89,3	322,8	27,7%
		2018	24	174	13,8%	16,0	136,0	11,8%	98,6	303,2	32,5%	86,1	305,4	28,2%
		2019	12	132	9,1%	16,0	136,0	11,8%	98,4	293,4	33,5%	82,4	293,7	28,1%
		2020	16	148	10,8%	10,0	155,0	6,5%	106,5	329,2	32,3%	86,9	301,2	28,9%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	392	21	18,7	466,0	10,0	46,6	754,3	28,3	26,6	787,4	29,4	26,8
		2017	381	20	19,1	502,0	15,0	33,5	762,3	28,6	26,6	809,0	29,4	27,5
		2018	384	18	21,3	450,0	13,0	34,6	757,2	28,8	26,3	798,0	30,8	26,0
		2019	346	17	20,4	398,0	16,0	24,9	731,0	29,0	25,2	771,1	31,8	24,2
		2020	344	18	19,1	361,0	16,0	22,6	752,8	28,3	26,6	779,5	32,3	24,1
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di	2016	33	82	40,2%	29,0	62,0	46,8%	35,5	98,5	36,0%	35,1	97,9	35,9%
		2017	39	97	40,2%	27,0	48,0	56,3%	42,0	107,3	39,1%	39,2	100,1	39,2%
		2018	33	99	33,3%	39,0	82,0	47,6%	44,2	127,5	34,7%	44,5	127,8	34,8%
		2019	41	99	41,4%	32,0	75,0	42,7%	40,1	116,1	34,5%	44,0	127,2	34,6%

	svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	19	71	26,8%	30,0	93,0	32,3%	30,6	132,4	23,1%	33,6	133,5	25,2%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	25	82	30,5%	26,0	62,0	41,9%	29,6	98,5	30,1%	30,1	99,8	30,2%
		2017	34	97	35,1%	23,0	48,0	47,9%	33,8	107,3	31,5%	31,7	102,0	31,1%
		2018	28	99	28,3%	36,0	82,0	43,9%	36,8	127,5	28,8%	38,0	129,4	29,3%
		2019	34	99	34,3%	31,0	75,0	41,3%	35,3	116,1	30,4%	39,4	127,2	30,9%
		2020	19	71	26,8%	29,0	93,0	31,2%	27,2	132,4	20,5%	30,2	133,5	22,6%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	25	54	46,3%	26,0	45,0	57,8%	29,6	53,9	54,9%	30,1	54,8	55,0%
		2017	34	56	60,7%	23,0	41,0	56,1%	33,8	63,5	53,3%	31,7	57,6	55,1%
		2018	28	47	59,6%	36,0	58,0	62,1%	36,8	62,7	58,7%	38,0	62,3	60,9%
		2019	34	55	61,8%	31,0	49,0	63,3%	35,3	57,5	61,4%	39,4	61,5	64,0%
		2020	19	25	76,0%	29,0	50,0	58,0%	27,2	53,5	50,8%	30,2	55,2	54,6%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	9,00	9,00	100,0%	8,5	8,5	100,0%	13,4	13,9	96,1%	13,0	13,5	96,5%
		2017	10,00	10,00	100,0%	9,0	9,0	100,0%	13,6	14,1	96,7%	13,2	13,6	97,2%
		2018	9,00	9,00	100,0%	9,5	9,5	100,0%	12,7	13,3	95,9%	13,3	13,7	97,2%
		2019	8,00	8,00	100,0%	8,0	8,0	100,0%	13,5	14,1	95,6%	13,9	14,3	97,2%
		2020	8,50	8,50	100,0%	9,0	9,0	100,0%	12,8	13,2	97,1%	14,0	14,4	97,5%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	504	14.142	35,6‰	336,0	17.820,0	18,9‰	857,1	26.003,9	33,0‰	1.048,8	26.462,8	39,6‰
		2017	348	11.952	29,1‰	478,0	19.402,0	24,6‰	1.007,4	25.607,5	39,3‰	1.141,0	26.495,9	43,1‰
		2018	210	12.768	16,4‰	648,0	18.426,0	35,2‰	1.185,3	25.674,3	46,2‰	1.217,1	26.457,1	46,0‰
		2019	180	12.738	14,1‰	426,0	15.778,0	27,0‰	996,9	24.594,9	40,5‰	1.070,3	25.699,2	41,6‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	14	52	269,2‰	7,0	23,0	304,3‰	13,5	55,8	242,8‰	23,4	70,4	332,5‰
		2017	10	69	144,9‰	15,0	49,0	306,1‰	17,0	70,3	241,8‰	24,6	79,1	310,7‰
		2018	14	58	241,4‰	21,0	67,0	313,4‰	20,3	69,9	290,4‰	28,2	85,3	330,6‰
		2019	17	59	288,1‰	24,0	88,0	272,7‰	25,8	80,8	319,7‰	29,5	90,1	327,0‰

		2020	13	57	228,1‰	23,0	107,0	215,0‰	23,2	74,7	310,0‰	28,8	90,0	319,4‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2016	7	143	49,0‰	3,0	223,0	13,5‰	11,9	310,2	38,4‰	12,6	322,1	39,1‰
		2017	11	167	65,9‰	4,0	195,0	20,5‰	14,2	308,2	45,9‰	12,8	322,8	39,7‰
		2018	10	174	57,5‰	9,0	136,0	66,2‰	18,5	303,2	60,9‰	12,1	305,4	39,7‰
		2019	3	132	22,7‰	4,0	136,0	29,4‰	15,2	293,4	51,7‰	11,9	293,7	40,4‰
		2020	3	148	20,3‰	3,0	155,0	19,4‰	13,2	329,2	40,0‰	11,2	301,2	37,1‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	38,6	60,0	64,3%	38,6	60,0	64,3%	31,6	60,0	52,7%	32,7	60,0	54,4%
		2017	25,6	60,0	42,7%	37,7	60,0	62,8%	30,3	60,0	50,4%	31,6	60,0	52,6%
		2018	30,4	60,0	50,7%	40,4	60,0	67,3%	29,0	60,0	48,4%	32,5	60,0	54,2%
		2019	34,7	60,0	57,9%	38,2	60,0	63,6%	29,1	60,0	48,5%	32,3	60,0	53,8%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	88	113	77,9%	146,0	184,0	79,3%	197,2	260,1	75,8%	209,1	272,1	76,9%
		2017	87	137	63,5%	131,0	161,0	81,4%	190,2	256,2	74,2%	199,4	267,6	74,5%
		2018	91	137	66,4%	86,0	107,0	80,4%	185,2	252,5	73,3%	195,0	254,4	76,7%
		2019	79	107	73,8%	85,0	105,0	81,0%	180,7	247,0	73,2%	184,7	244,1	75,7%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	82	113	72,6%	135,0	184,0	73,4%	167,3	260,1	64,3%	179,9	272,1	66,1%
		2017	65	137	47,4%	115,0	161,0	71,4%	157,2	256,2	61,3%	168,7	267,6	63,0%
		2018	78	137	56,9%	80,0	107,0	74,8%	150,5	252,5	59,6%	165,7	254,4	65,1%
		2019	66	107	61,7%	75,0	105,0	71,4%	146,4	247,0	59,3%	157,1	244,1	64,3%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	82	113	72,6%	135,0	184,0	73,4%	167,4	260,1	64,4%	179,9	272,1	66,1%
		2017	65	137	47,4%	115,0	161,0	71,4%	157,4	256,2	61,4%	168,7	267,6	63,1%
		2018	79	137	57,7%	81,0	107,0	75,7%	150,7	252,5	59,7%	165,7	254,4	65,1%
		2019	66	107	61,7%	75,0	105,0	71,4%	146,5	247,0	59,3%	157,2	244,1	64,4%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	64	113	56,6%	111,0	184,0	60,3%	109,5	260,1	42,1%	117,7	272,1	43,2%
		2017	43	137	31,4%	82,0	161,0	50,9%	98,5	256,2	38,5%	110,6	267,6	41,3%
		2018	54	137	39,4%	66,0	107,0	61,7%	90,7	252,5	35,9%	110,7	254,4	43,5%
		2019	56	107	52,3%	60,0	105,0	57,1%	94,0	247,0	38,1%	107,7	244,1	44,1%

iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	64	113	56,6%	111,0	184,0	60,3%	109,5	260,1	42,1%	118,2	272,1	43,4%
		2017	43	137	31,4%	82,0	161,0	50,9%	98,6	256,2	38,5%	111,1	267,6	41,5%
		2018	54	137	39,4%	66,0	107,0	61,7%	91,1	252,5	36,1%	111,0	254,4	43,6%
		2019	57	107	53,3%	60,0	105,0	57,1%	94,6	247,0	38,3%	108,0	244,1	44,3%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	70	159	44,0%	38,0	117,0	32,5%	94,5	234,8	40,3%	102,5	257,8	39,8%
		2017	79	177	44,6%	62,0	122,0	50,8%	105,6	256,9	41,1%	115,0	266,4	43,2%
		2018	51	107	47,7%	78,0	135,0	57,8%	110,8	252,7	43,9%	120,7	270,5	44,6%
		2019	59	113	52,2%	106,0	184,0	57,6%	120,2	260,1	46,2%	126,3	272,1	46,4%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	87	124	70,2%	31,0	62,0	50,0%	76,8	135,7	56,6%	83,5	150,2	55,6%
		2017	79	125	63,2%	66,0	99,0	66,7%	93,5	159,0	58,8%	80,6	141,2	57,1%
		2018	95	137	69,3%	69,0	109,0	63,3%	90,5	160,2	56,5%	96,6	168,2	57,4%
		2019	74	111	66,7%	91,0	122,0	74,6%	107,0	178,2	60,0%	104,5	176,3	59,3%
		2020	70	95	73,7%	120,0	154,0	77,9%	101,1	160,2	63,1%	109,7	179,7	61,0%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	1.110	1.710	64,9%	930,0	1.360,0	68,4%	2.065,2	3.147,8	65,6%	1.856,3	3.088,0	60,1%
		2017	1.295	1.860	69,6%	1.020,0	1.600,0	63,8%	1.990,6	2.975,8	66,9%	1.806,1	2.996,3	60,3%
		2018	1.320	1.860	71,0%	1.050,0	1.660,0	63,3%	2.012,9	3.018,7	66,7%	1.835,2	3.159,6	58,1%
		2019	810	1.320	61,4%	990,0	1.570,0	63,1%	1.926,7	3.061,2	62,9%	1.776,8	3.198,9	55,5%
		2020	740	1.140	64,9%	1.050,0	1.660,0	63,3%	1.749,8	2.885,6	60,6%	1.712,4	3.289,8	52,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	96	113	85,0%	155,0	184,0	84,2%	217,5	260,1	83,6%	233,1	272,1	85,7%
		2017	107	137	78,1%	138,0	161,0	85,7%	212,8	256,2	83,1%	226,1	267,6	84,5%
		2018	116	137	84,7%	91,0	107,0	85,0%	206,8	252,5	81,9%	217,8	254,4	85,6%
		2019	90	107	84,1%	93,0	105,0	88,6%	204,4	247,0	82,7%	208,3	244,1	85,3%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	34	177	19,2%	39,0	122,0	32,0%	64,4	256,9	25,1%	75,9	266,4	28,5%
		2017	36	107	33,6%	41,0	135,0	30,4%	65,2	252,7	25,8%	78,5	270,5	29,0%
		2018	48	113	42,5%	88,0	184,0	47,8%	79,5	260,1	30,6%	85,2	272,1	31,3%
		2019	35	137	25,5%	66,0	161,0	41,0%	77,3	256,2	30,2%	82,5	267,6	30,8%

iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	2	113	1,8%	5,0	184,0	2,7%	9,8	260,1	3,8%	11,7	272,1	4,3%
		2017	9	137	6,6%	5,0	161,0	3,1%	11,9	256,2	4,7%	13,3	267,6	5,0%
		2018	12	137	8,8%	4,0	107,0	3,7%	11,6	252,5	4,6%	11,3	254,4	4,5%
		2019	8	107	7,5%	5,0	105,0	4,8%	11,6	247,0	4,7%	11,6	244,1	4,7%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	57	159	35,8%	49,0	117,0	41,9%	85,8	234,8	36,6%	93,5	257,8	36,3%
		2017	65	177	36,7%	41,0	122,0	33,6%	92,7	256,9	36,1%	90,7	266,4	34,0%
		2018	39	107	36,4%	35,0	135,0	25,9%	84,8	252,7	33,5%	87,6	270,5	32,4%
		2019	37	113	32,7%	53,0	184,0	28,8%	85,0	260,1	32,7%	87,1	272,1	32,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	109	124	87,9%	50,0	62,0	80,6%	109,4	135,7	80,6%	123,0	150,2	81,9%
		2017	113	125	90,4%	90,0	99,0	90,9%	132,3	159,0	83,2%	117,5	141,2	83,2%
		2018	121	137	88,3%	98,0	109,0	89,9%	132,2	160,2	82,5%	140,4	168,2	83,5%
		2019	102	111	91,9%	112,0	122,0	91,8%	155,7	178,2	87,4%	152,2	176,3	86,3%
		2020	90	95	94,7%	139,0	154,0	90,3%	141,2	160,2	88,1%	156,1	179,7	86,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	581	14,3	40,8	593,0	11,3	52,3	1.061,5	26,2	40,5	1.093,1	25,7	42,5
		2017	573	15,5	37,0	610,0	13,3	45,8	1.077,4	24,8	43,4	1.123,6	25,0	45,0
		2018	530	15,5	34,2	577,0	13,8	41,7	1.085,9	25,2	43,2	1.122,5	26,3	42,6
		2019	471	11,0	42,8	517,0	13,1	39,5	1.056,0	25,5	41,4	1.101,6	26,7	41,3
		2020	457	9,5	48,1	471,0	13,8	34,0	1.046,4	24,0	43,5	1.086,3	26,9	40,3
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo	2016	151	5,3	28,8	235,0	3,0	78,3	325,8	9,9	32,9	342,9	8,3	41,2
		2017	182	5,5	33,1	201,0	4,8	42,3	324,6	8,8	36,9	347,8	8,5	40,7
		2018	189	5,5	34,4	148,0	4,0	37,0	321,3	9,2	35,1	328,9	8,8	37,5

	anno (pesato per le ore di docenza)	2019	135	5,0	27,0	148,0	3,5	42,3	306,4	8,8	34,9	314,2	8,7	36,3
		2020	151	4,5	33,6	157,0	4,3	36,9	343,3	8,3	41,4	341,4	9,0	38,0

Breve commento

MONITORAGGIO LLEM

Sezione iscritti: Nell'anno 2020 risultano 148 immatricolati al CdS, con un ritorno in positivo rispetto alla flessione dell'anno immediatamente precedente (132 immatricolati nel 2019). Va osservato che la tendenza generale degli atenei della stessa area geografica, anche non telematici, presenta analogamente un aumento (iC00a).

Gli immatricolati puri (107) sono perfettamente allineati ai dati dello scorso anno (iC00b); si ricalcano fedelmente i dati del 2015 e del 2019 (107). Gli studenti regolarmente iscritti risultano 344, in sostanziale continuità con i dati dello scorso anno (346) (iC00e).

Il numero complessivo degli iscritti (iC00d) nel 2019 era 471 unità, rimanendo pressoché invariato nel 2020 (457).

II. Gruppo A Indicatori Didattica (DM 987/2016, ALLEGATO E)

In assenza di dati aggiornati relativi all'anno 2020, non è possibile valutare modifiche all'indicatore iC01 che, comunque, nell'anno 2019 (che non era stato valutato nella scheda di monitoraggio precedente, per mancanza di dati) presenta un trend molto positivo. Si passa infatti da 46,1% al 54,3%.

Contrariamente agli anni precedenti, si nota che la percentuale dei laureati entro la durata normale del corso (iC02) è in netto aumento, passando dal 41,7% del 2018 al 48,4% del 2019 al 59,4% del 2020. Tale dato risulta pertanto sensibilmente superiore alla media dell'area geografica (45,0% media area geografica non telematici; 47,7 % media atenei NON telematici).

La percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni (iC03) è in notevole aumento rispetto all'anno precedente (9,1 % nel 2019). Tale aumento può essere giustificato dalla modalità a distanza (o mista) adottata per erogazione della didattica in contesto pandemico, modalità che ha reso il corso di studi maggiormente attrattivo. La debolezza specifica del nostro Ateneo, decentrato e difficile da raggiungere a causa di un trasporto pubblico del tutto inadeguato, è stata quindi temporaneamente superata introducendo una modalità mista.

iC05: Il rapporto studenti regolari/docenti è sostanzialmente stabile rispetto ai tre anni precedenti: 19,1 nel 2020, 20,4 nel 2019, 21,3 nel 2018, 19,1 nel 2017. Questo dato è inoltre inferiore rispetto alla media di Ateneo (22,6) e alla media dell'area geografica (26,6) e garantisce un più ravvicinato e proficuo contatto tra docente e discente.

La percentuale di occupati a un anno dalla laurea (iC06) è notevolmente diminuita, passando dal 41,4 % del 2019 al 26,8% del 2020. Il dato è congruente con la diminuzione registrata secondo la media dell'area geografica (da 34,5% del 2019 a 23,1 del 2020). Tale riduzione drastica è giustificata dallo stato di pandemia che ha ostacolato il normale svolgimento delle attività e ha comportato una conseguente riduzione del tasso di occupazione.

Ottimo infine il dato relativo all'indicatore iC08: il 100% dei docenti appartiene a SSD di base e caratterizzanti.

III. Gruppo B Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, ALLEGATO E)

In diminuzione il dato sui laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (iC11), che passano dal 288,1 per mille del 2019 al 228,1 per mille del 2020. Il dato è allineato con la media di Ateneo (si passa da 271,7 per mille del 2019 al 215,0 per mille del 2020) e con la media Area geografica non telematici (dal 319,7 per mille al 310,0 per mille). La giustificazione che si può addurre è legata al momento di pandemia, che ha bloccato la mobilità studentesca.

IV. Gruppo E Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

I dati disponibili per la valutazione 2020 sono relativi ai soli indicatori iC18 e iC19, oggetto di analisi.

iC18: La percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio è aumentata in modo sensibile, passando dal 66,7% del 2019 al 73,7% del 2020 e risulta nettamente superiore alla media dell'area geografica (63,1%).

iC19: il dato in lieve aumento (61,4% del 2019 al 64,9% del 2020) denota una tendenza all'ampliamento dell'organico del CdS che, per la sua sostenibilità, impiega attualmente un numero inferiore rispetto al passato di docenti a contratto.

V. Indicatori di approfondimento per la sperimentazione

iC25: la percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS è in aumento rispetto agli anni precedenti (94,7% nel 2020, 91,9% nel 2019 e 88,3% nel 2018). Il dato è nettamente superiore alla media degli atenei della stessa area geografica (88,1%).

iC27: il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) è di 48,1% nel 2020, mentre era 42,8% nel 2019.

iC28: Il rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) è aumentato rispetto all'anno precedente, tornando ai livelli del 2018 e del

2017: 33,6 nel 2020, 27,0 nel 2019, 34,4 nel 2018 e 33,1 nel 2017.

CONCLUSIONI

Si registra una criticità importante, compensata da alcuni punti di forza del CdS. Tale criticità è legata alle conseguenze dello stato di emergenza per la pandemia covid-19, che ha avuto delle ripercussioni notevoli sulla percentuale di occupati a un anno dal titolo di laurea (iC06, Gruppo A Indicatori Didattica) e sull'internazionalizzazione. Si auspica che, con il miglioramento delle condizioni sanitarie nazionali e internazionali, si possa tornare a un'inversione di tendenza.

Tra i numerosi punti di forza si segnala un notevole miglioramento nell'indicatore iC19, gruppo E (ulteriori indicatori per la valutazione della didattica), che mostra una riduzione degli insegnamenti affidati a contratti.

L'ottimo rapporto tra numero complessivo di docenti (incardinati e a contratto) e di studenti è degno di nota (garantisce un elevato grado di sostenibilità), così come il dato riguardante la soddisfazione nei confronti del corso di studio, con studenti laureati che dichiarano, in ottima percentuale, che si iscriverebbero nuovamente allo stesso CdS.

In riferimento al gruppo E (ulteriori indicatori per la valutazione della didattica), pur non disponendo dei dati relativi all'anno 2020, si può ipotizzare che le criticità emerse negli anni passati si siano attenuate grazie alle azioni di intervento intraprese. Si è già iniziato ad approntare una strategia che si articoli in forme di tutorato atte a sostenere gli studenti più deboli: dall'anno accademico 2019-20, proseguendo con il 2020-21, le matricole sono state seguite più da vicino dai docenti Tutor, con orari di ricevimento mirati. Giornate di orientamento per le matricole sono state organizzate nell'anno passato e si prevedono anche per il 2021/22 momenti di incontro per presentare in dettaglio l'offerta formativa e dare indicazioni utili alla compilazione del piano di studi.

Anche gli studenti iscritti agli altri anni di corso hanno potuto usufruire di ore di sostegno volte a colmare eventuali lacune e a migliorare la gestione del proprio studio individuale. Per la Macroarea, nell'ambito dei progetti POT, è prevista l'organizzazione di due seminari pensati per i laureandi, durante i quali saranno forniti ragguagli sulla stesura della tesi di laurea.

La presenza delle rappresentanti degli studenti, elette nuovamente nel 2021, ha garantito un dialogo costante tra il CdS e gli iscritti al LLEM, dialogo che negli anni precedenti non è stato sempre agevole, vista l'assenza di tali figure rappresentative. Presso gli studenti lavoratori si continuerà a caldeggiare, infine, l'adozione del regime a tempo parziale, che prevede l'acquisizione di un numero inferiore di cfu l'anno senza, peraltro, rischiare di concludere il proprio percorso di studi andando fuoricorso.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **26/06/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)