

Scheda del Corso di Studio - 27/06/2020

Denominazione del CdS	Lingue e Letterature Moderne
Città	ROMA
Codizione	0580206201100002
Ateneo	Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	L-11
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2019	2018	2017	2016	2015
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	Si
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	No

	2019	2018	2017	2016	2015
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	12	12	12	12	12
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	45	45	45	45	45

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2015	134	170,0	300,3	322,4
		2016	143	223,0	310,4	322,1
		2017	167	195,0	308,2	322,8

	LMCU; LM)	2018	172	136,0	303,2	305,4
		2019	133	137,0	293,6	293,4
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2015	107	135,0	253,1	270,6
		2016	113	184,0	260,2	272,2
		2017	137	161,0	256,6	267,8
		2018	138	108,0	252,9	254,6
		2019	107	106,0	247,2	244,0
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2015	657	492,0	1.027,4	1.063,0
		2016	581	592,0	1.060,8	1.079,3
		2017	573	610,0	1.076,8	1.100,8
		2018	530	577,0	1.084,6	1.088,5
		2019	470	517,0	1.049,2	1.056,1
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2015	436	377,0	729,8	770,2
		2016	392	466,0	754,3	775,2
		2017	381	502,0	761,6	786,1
		2018	384	450,0	757,2	766,6
		2019	347	399,0	730,6	736,6
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2015	345	291,0	600,8	643,2
		2016	311	379,0	625,2	652,9
		2017	294	415,0	630,9	663,0
		2018	306	378,0	625,8	646,0
		2019	279	318,0	606,7	623,0
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	49	50,0	51,7	68,4
		2016	52	23,0	55,7	70,4
		2017	69	49,0	70,3	79,1
		2018	58	67,0	69,9	85,2
		2019	59	88,0	80,7	89,9
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2015	107	82,0	132,1	145,3
		2016	129	65,0	146,8	155,9
		2017	131	101,0	171,8	173,7
		2018	139	110,0	166,2	179,6

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2015	157	436	36,0%	188,0	377,0	49,9%	320,9	729,8	44,0%	332,1	770,2	43,1%
		2016	192	392	49,0%	273,0	466,0	58,6%	351,2	754,3	46,6%	351,2	775,2	45,3%
		2017	160	381	42,0%	290,0	502,0	57,8%	340,8	761,6	44,8%	351,4	786,1	44,7%
		2018	176	384	45,8%	284,0	450,0	63,1%	343,5	757,2	45,4%	356,1	766,6	46,4%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	49	107	45,8%	50,0	82,0	61,0%	51,7	132,1	39,1%	68,4	145,3	47,0%
		2016	52	129	40,3%	23,0	65,0	35,4%	55,7	146,8	37,9%	70,4	155,9	45,1%
		2017	69	131	52,7%	49,0	101,0	48,5%	70,3	171,8	40,9%	79,1	173,7	45,5%
		2018	58	139	41,7%	67,0	110,0	60,9%	69,9	166,2	42,1%	85,2	179,6	47,5%
		2019	59	122	48,4%	88,0	129,0	68,2%	80,7	182,0	44,3%	89,9	182,9	49,1%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2015	11	134	8,2%	18,0	170,0	10,6%	89,2	300,3	29,7%	87,6	322,4	27,2%
		2016	13	143	9,1%	22,0	223,0	9,9%	92,0	310,4	29,6%	90,7	322,1	28,2%
		2017	25	167	15,0%	17,0	195,0	8,7%	87,4	308,2	28,4%	89,9	322,8	27,8%
		2018	24	172	14,0%	16,0	136,0	11,8%	99,0	303,2	32,6%	86,9	305,4	28,5%
		2019	13	133	9,8%	16,0	137,0	11,7%	103,0	293,6	35,1%	84,8	293,4	28,9%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2015	436	18	24,2	377,0	11,0	34,3	729,8	29,1	25,1	778,3	30,1	25,9
		2016	392	21	18,7	466,0	10,0	46,6	754,3	28,3	26,6	806,4	30,0	26,9
		2017	381	20	19,1	502,0	15,0	33,5	761,6	28,7	26,5	826,5	30,1	27,5
		2018	384	18	21,3	450,0	13,0	34,6	757,2	28,8	26,3	813,5	31,3	26,0
		2019	347	17	20,4	399,0	16,0	24,9	730,6	29,0	25,2	782,7	32,5	24,1
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	26	75	34,7%	34,0	78,0	43,6%	29,2	81,7	35,8%	28,5	83,2	34,3%
		2016	33	82	40,2%	29,0	62,0	46,8%	35,5	98,5	36,0%	35,1	97,9	35,9%
		2017	39	97	40,2%	27,0	48,0	56,3%	42,0	107,3	39,1%	39,2	100,1	39,2%
		2018	33	99	33,3%	39,0	82,0	47,6%	44,2	127,5	34,7%	44,5	127,8	34,8%
		2019	41	99	41,4%	32,0	75,0	42,7%	40,1	116,1	34,5%	44,0	127,2	34,6%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal	2015	23	75	30,7%	30,0	78,0	38,5%	24,1	81,7	29,5%	24,7	84,8	29,1%

iC06BIS	Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	25	82	30,5%	26,0	62,0	41,9%	29,6	98,5	30,1%	30,1	99,8	30,2%
		2017	34	97	35,1%	23,0	48,0	47,9%	33,8	107,3	31,5%	31,7	102,0	31,1%
		2018	28	99	28,3%	36,0	82,0	43,9%	36,8	127,5	28,8%	38,0	129,4	29,3%
		2019	34	99	34,3%	31,0	75,0	41,3%	35,3	116,1	30,4%	39,4	127,2	30,9%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	23	72	31,9%	30,0	68,0	44,1%	24,1	77,2	31,2%	24,7	79,8	30,9%
		2016	25	54	46,3%	26,0	45,0	57,8%	29,6	53,9	54,9%	30,1	54,8	55,0%
		2017	34	56	60,7%	23,0	41,0	56,1%	33,8	63,5	53,3%	31,7	57,6	55,1%
		2018	28	47	59,6%	36,0	58,0	62,1%	36,8	62,7	58,7%	38,0	62,3	60,9%
		2019	34	55	61,8%	31,0	49,0	63,3%	35,3	57,5	61,4%	39,4	61,5	64,0%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2015	9,00	9,00	100,0%	9,0	9,0	100,0%	12,7	13,3	95,4%	13,3	14,0	95,6%
		2016	9,00	9,00	100,0%	8,5	8,5	100,0%	13,4	13,9	96,1%	13,2	13,7	96,4%
		2017	10,00	10,00	100,0%	9,0	9,0	100,0%	13,6	14,1	96,7%	13,4	13,8	97,1%
		2018	9,00	9,00	100,0%	9,5	9,5	100,0%	12,7	13,3	95,9%	13,6	14,0	97,1%
		2019	8,00	8,00	100,0%	8,0	8,0	100,0%	13,5	14,1	95,6%	14,2	14,6	97,2%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2015	192	12.972	14,8‰	342,0	13.450,0	25,4‰	765,5	24.116,1	31,7‰	942,4	25.460,8	37,0‰
		2016	504	14.142	35,6‰	336,0	17.820,0	18,9‰	858,7	26.014,5	33,0‰	1.049,5	26.456,4	39,7‰
		2017	348	11.952	29,1‰	478,0	19.402,0	24,6‰	1.005,7	25.626,4	39,2‰	1.140,2	26.491,8	43,0‰
		2018	228	12.786	17,8‰	648,0	18.450,0	35,1‰	1.177,7	25.660,7	45,9‰	1.207,8	26.431,2	45,7‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2015	8	49	163,3‰	5,0	50,0	100,0‰	11,0	51,7	212,8‰	21,2	68,4	309,4‰
		2016	14	52	269,2‰	7,0	23,0	304,3‰	13,5	55,7	241,7‰	23,4	70,4	332,4‰
		2017	10	69	144,9‰	15,0	49,0	306,1‰	17,0	70,3	241,8‰	24,6	79,1	310,8‰
		2018	14	58	241,4‰	21,0	67,0	313,4‰	20,3	69,9	290,4‰	28,2	85,2	330,4‰
		2019	17	59	288,1‰	24,0	88,0	272,7‰	25,8	80,7	319,4‰	29,3	89,9	326,6‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale	2015	3	134	22,4‰	4,0	170,0	23,5‰	15,0	300,3	49,9‰	12,2	322,4	37,8‰
		2016	7	143	49,0‰	3,0	223,0	13,5‰	11,9	310,4	38,4‰	12,6	322,1	39,0‰
		2017	11	167	65,9‰	4,0	195,0	20,5‰	14,2	308,2	45,9‰	12,9	322,8	40,1‰

	(LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2018	10	172	58,1‰	9,0	136,0	66,2‰	18,5	303,2	60,9‰	12,4	305,4	40,6‰
		2019	4	133	30,1‰	4,0	137,0	29,2‰	15,2	293,6	51,6‰	12,0	293,4	40,8‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2015	32,4	60,0	54,0%	38,9	60,0	64,9%	30,4	60,0	50,6%	32,2	60,0	53,6%
		2016	38,6	60,0	64,3%	38,6	60,0	64,3%	31,6	60,0	52,6%	32,7	60,0	54,4%
		2017	25,6	60,0	42,7%	37,7	60,0	62,8%	30,3	60,0	50,4%	31,5	60,0	52,6%
		2018	30,7	60,0	51,2%	40,1	60,0	66,9%	29,0	60,0	48,3%	32,5	60,0	54,1%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2015	79	107	73,8%	115,0	135,0	85,2%	191,5	253,1	75,7%	207,1	270,6	76,5%
		2016	88	113	77,9%	146,0	184,0	79,3%	197,1	260,2	75,8%	209,2	272,2	76,9%
		2017	87	137	63,5%	131,0	161,0	81,4%	190,3	256,6	74,2%	199,5	267,8	74,5%
		2018	92	138	66,7%	86,0	108,0	79,6%	185,5	252,9	73,3%	195,0	254,6	76,6%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2015	65	107	60,7%	102,0	135,0	75,6%	156,3	253,1	61,8%	175,5	270,6	64,8%
		2016	82	113	72,6%	135,0	184,0	73,4%	167,2	260,2	64,3%	180,0	272,2	66,1%
		2017	65	137	47,4%	115,0	161,0	71,4%	157,4	256,6	61,3%	168,8	267,8	63,0%
		2018	79	138	57,2%	80,0	108,0	74,1%	150,5	252,9	59,5%	165,7	254,6	65,1%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	65	107	60,7%	102,0	135,0	75,6%	156,4	253,1	61,8%	175,5	270,6	64,9%
		2016	82	113	72,6%	135,0	184,0	73,4%	167,3	260,2	64,3%	180,0	272,2	66,1%
		2017	65	137	47,4%	115,0	161,0	71,4%	157,6	256,6	61,4%	168,9	267,8	63,1%
		2018	79	138	57,2%	81,0	108,0	75,0%	150,7	252,9	59,6%	165,7	254,6	65,1%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2015	51	107	47,7%	78,0	135,0	57,8%	98,3	253,1	38,8%	114,2	270,6	42,2%
		2016	64	113	56,6%	111,0	184,0	60,3%	109,5	260,2	42,1%	117,7	272,2	43,2%
		2017	43	137	31,4%	82,0	161,0	50,9%	98,8	256,6	38,5%	110,8	267,8	41,4%
		2018	55	138	39,9%	66,0	108,0	61,1%	90,7	252,9	35,9%	110,7	254,6	43,5%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	51	107	47,7%	78,0	135,0	57,8%	98,7	253,1	39,0%	114,6	270,6	42,3%
		2016	64	113	56,6%	111,0	184,0	60,3%	109,5	260,2	42,1%	118,2	272,2	43,4%
		2017	43	137	31,4%	82,0	161,0	50,9%	98,9	256,6	38,5%	111,3	267,8	41,6%
		2018	55	138	39,9%	66,0	108,0	61,1%	91,1	252,9	36,0%	111,0	254,6	43,6%

iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2015	66	166	39,8%	37,0	123,0	30,1%	92,5	226,6	40,8%	103,4	249,8	41,4%
		2016	72	159	45,3%	39,0	117,0	33,3%	101,4	235,0	43,1%	109,9	258,0	42,6%
		2017	85	177	48,0%	69,0	122,0	56,6%	119,7	257,2	46,5%	130,3	266,4	48,9%
		2018	51	107	47,7%	78,0	135,0	57,8%	108,8	253,1	43,0%	119,5	270,6	44,2%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	65	101	64,4%	47,0	79,0	59,5%	65,1	119,5	54,4%	75,1	134,2	56,0%
		2016	87	124	70,2%	31,0	62,0	50,0%	76,8	135,7	56,6%	83,5	150,2	55,6%
		2017	79	125	63,2%	66,0	99,0	66,7%	93,5	159,0	58,8%	80,6	141,2	57,1%
		2018	95	137	69,3%	69,0	109,0	63,3%	90,5	160,2	56,5%	96,6	168,2	57,4%
		2019	74	111	66,7%	91,0	122,0	74,6%	107,0	178,2	60,0%	104,5	176,3	59,3%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2015	990	1.350	73,3%	930,0	1.350,0	68,9%	2.138,9	2.977,2	71,8%	1.920,5	3.170,2	60,6%
		2016	1.110	1.710	64,9%	930,0	1.360,0	68,4%	2.065,2	3.147,8	65,6%	1.892,3	3.164,6	59,8%
		2017	1.295	1.860	69,6%	1.020,0	1.600,0	63,8%	1.990,6	2.975,8	66,9%	1.842,9	3.068,8	60,1%
		2018	1.320	1.860	71,0%	1.050,0	1.660,0	63,3%	2.012,9	3.018,7	66,7%	1.871,6	3.239,0	57,8%
		2019	810	1.320	61,4%	990,0	1.570,0	63,1%	1.926,7	3.061,2	62,9%	1.812,6	3.279,6	55,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2015	87	107	81,3%	122,0	135,0	90,4%	210,5	253,1	83,2%	230,5	270,6	85,2%
		2016	96	113	85,0%	155,0	184,0	84,2%	217,5	260,2	83,6%	233,2	272,2	85,7%
		2017	107	137	78,1%	138,0	161,0	85,7%	213,1	256,6	83,0%	226,2	267,8	84,5%
		2018	117	138	84,8%	92,0	108,0	85,2%	206,8	252,9	81,8%	217,7	254,6	85,5%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2015	36	159	22,6%	10,0	117,0	8,5%	58,4	235,0	24,8%	68,9	258,0	26,7%
		2016	40	177	22,6%	46,0	122,0	37,7%	80,1	257,2	31,1%	91,8	266,4	34,5%
		2017	44	107	41,1%	58,0	135,0	43,0%	102,3	253,1	40,4%	117,2	270,6	43,3%
		2018	48	113	42,5%	88,0	184,0	47,8%	76,5	260,2	29,4%	82,3	272,2	30,3%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2015	3	107	2,8%	3,0	135,0	2,2%	7,8	253,1	3,1%	11,3	270,6	4,2%
		2016	2	113	1,8%	5,0	184,0	2,7%	9,9	260,2	3,8%	11,7	272,2	4,3%
		2017	9	137	6,6%	5,0	161,0	3,1%	12,0	256,6	4,7%	13,3	267,8	5,0%
		2018	12	138	8,7%	5,0	108,0	4,6%	11,7	252,9	4,6%	11,3	254,6	4,5%

iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2015	70	166	42,2%	63,0	123,0	51,2%	85,6	226,6	37,8%	90,8	249,8	36,4%
		2016	57	159	35,8%	49,0	117,0	41,9%	86,0	235,0	36,6%	93,7	258,0	36,3%
		2017	65	177	36,7%	41,0	122,0	33,6%	93,0	257,2	36,2%	90,8	266,4	34,1%
		2018	39	107	36,4%	35,0	135,0	25,9%	85,1	253,1	33,6%	87,8	270,6	32,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	97	101	96,0%	67,0	79,0	84,8%	93,3	119,5	78,1%	109,2	134,2	81,4%
		2016	109	124	87,9%	50,0	62,0	80,6%	109,4	135,7	80,6%	123,0	150,2	81,9%
		2017	113	125	90,4%	90,0	99,0	90,9%	132,3	159,0	83,2%	117,5	141,2	83,2%
		2018	121	137	88,3%	98,0	109,0	89,9%	132,2	160,2	82,5%	140,4	168,2	83,5%
		2019	102	111	91,9%	112,0	122,0	91,8%	155,7	178,2	87,4%	152,2	176,3	86,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2015	657	11,3	58,4	492,0	11,3	43,7	1.027,4	24,8	41,4	1.076,0	26,4	40,7
		2016	581	14,3	40,8	592,0	11,3	52,2	1.060,8	26,2	40,4	1.121,8	26,4	42,5
		2017	573	15,5	37,0	610,0	13,3	45,8	1.076,8	24,8	43,4	1.151,1	25,6	45,0
		2018	530	15,5	34,2	577,0	13,8	41,7	1.084,6	25,2	43,1	1.147,0	27,0	42,5
		2019	470	11,0	42,7	517,0	13,1	39,5	1.049,2	25,5	41,1	1.116,9	27,3	40,9
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2015	141	4,8	29,7	180,0	3,0	60,0	319,1	9,3	34,2	335,7	8,2	40,8
		2016	151	5,3	28,8	235,0	3,0	78,3	325,8	9,9	32,9	351,0	8,5	41,1
		2017	182	5,5	33,1	201,0	4,8	42,3	324,3	8,8	36,8	355,2	8,8	40,5
		2018	187	5,5	34,0	148,0	4,0	37,0	320,7	9,2	35,0	335,5	9,0	37,2
		2019	137	5,0	27,4	151,0	3,5	43,1	306,8	8,8	35,0	319,1	8,9	35,8

Breve commento

MONITORAGGIO LLEM

Sezione iscritti: Nell'anno 2019 risultano 133 immatricolati al CdS, con una flessione rispetto agli anni immediatamente precedenti e un ritorno al numero di immatricolati del 2015 (nel 2015: 134, nel 2016: 143, nel 2017: 167, nel 2018: 172). Va comunque osservato che la tendenza generale degli atenei della stessa area geografica, anche non telematici, presenta analogamente una flessione (ic00a).

Gli immatricolati puri risultano seguire lo stesso trend in leggero ribasso (ic00b), allineandosi nuovamente con i dati del 2015 (107 nel 2015 e 2019). Gli studenti regolarmente iscritti risultano 347, in lieve flessione rispetto all'anno precedente - 384 (ic00e).

Il numero complessivo degli iscritti (ic00d) è calato da 657 unità del 2015 a 470 nel 2019. Il calo è probabilmente da imputare ancora all'onda lunga dell'inserimento del numero programmato (in vigore negli anni 2013-14-15), che ha scoraggiato nuove immatricolazioni. All'effetto di calmiera del numero programmato si accompagna un aumento di iscritti al CdS in LINFO (Lingue nella società dell'informazione), attivo nell'Ateneo sulla stessa classe di laurea, ma con una differente vocazione professionalizzante. La situazione attuale presenta dunque una sorta di riequilibrio della sproporzione iniziale, originariamente tutta a vantaggio del CdS in LLEM.

II. Gruppo A Indicatori Didattica (DM 987/2016, ALLEGATO E)

In assenza di dati aggiornati relativi all'anno 2019, non è possibile valutare modifiche all'indicatore iC01.

Contrariamente agli anni precedenti, si nota che la percentuale dei laureati entro la durata normale del corso (iC02) è in netto aumento, passando dal 41,7% del 2018 al 48,4% del 2019. Tale dato risulta pertanto sensibilmente superiore alla media dell'area geografica (44,3%).

La percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni (iC03) è in leggera flessione rispetto all'anno precedente (14% nel 2018 e 9,8% nel 2019) ma superiore rispetto agli anni 2015-16 (rispettivamente 8,2% e 9,1%). Tale flessione può essere giustificata dalle seguenti criticità: l'impoverimento delle famiglie (che rende spesso difficile mantenere agli studi un figlio lontano da casa) e la debolezza specifica del nostro Ateneo, decentrato e difficile da raggiungere a causa di un trasporto pubblico del tutto inadeguato.

iC05: Il rapporto studenti regolari/docenti è sostanzialmente stabile rispetto ai due anni precedenti: 20,4 nel 2019, 21,3 nel 2018, 19,1 nel 2017. Questo dato è inoltre inferiore rispetto alla media di Ateneo (24,9) e alla media dell'area geografica (25,2) e garantisce un più ravvicinato e proficuo contatto tra docente e discente.

La percentuale di occupati a un anno dalla laurea (iC06) è notevolmente salita, passando dal 33,3% del 2018 al 41,4 % del 2019. Il dato è nettamente superiore alla media dell'area geografica (34,5%). L'attenzione all'inserimento degli studenti nel mondo del lavoro (che si è dispiegata tramite giornate di incontro con le professioni e momenti di orientamento in uscita), ha dato frutti tangibili.

Ottimo infine il dato relativo all'indicatore iC08: il 100% dei docenti appartiene a SSD di base e caratterizzanti.

III. Gruppo B Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, ALLEGATO E)

In crescita il dato sui laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (iC11), che passano dal 144,9 per mille del 2017 al 241,4 per mille del 2018, al 288,1 per mille del 2019. Il dato è superiore anche alla media di Ateneo (272,7 per mille). La strategia del CdS mirata all'internazionalizzazione, unita all'incremento della borsa di studio Erasmus e al riconoscimento a pacchetto dei cfu, hanno senza dubbio contribuito a incoraggiare più che in passato gli studenti a trascorrere un periodo formativo all'estero.

IV. Gruppo E Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

I dati disponibili per la valutazione 2019 sono relativi ai soli indicatori iC18 e iC19, oggetto di analisi.

iC18: La percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio è sostanzialmente invariata (69,3% del 2018 e 66,7% del 2019) e risulta superiore alla media dell'area geografica (60%).

iC19: il dato in calo (si passa dal 71% del 2018 al 61,4% del 2019) denota l'urgenza di ampliare l'organico del CdS che, per la sua sostenibilità, impiega attualmente un numero troppo elevato di docenti a contratto.

V. Indicatori di approfondimento per la sperimentazione

iC25: la percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS è in aumento rispetto all'anno precedente (91,9% nel 2019 e 88,3% nel 2018). Il dato è leggermente superiore alla media degli atenei della stessa area geografica (87,4%).

iC27: il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) è di 42,7% nel 2019, mentre nel 2018 era 34,2%.

iC28: Il rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) è diminuito rispetto all'anno precedente (dal 34 nel 2018 al 27,4 nel 2019).

CONCLUSIONI

Si registrano due criticità importanti, compensate da alcuni punti di forza del CdS.

La prima criticità riguarda il numero degli iscritti, calato a 470 rispetto ai 657 del 2015. Il calo è probabilmente da imputare ancora all'onda lunga dell'inserimento del numero programmato (in vigore negli anni 2013-14-15), che ha scoraggiato nuove immatricolazioni. All'effetto di calmiera del numero programmato si accompagna un aumento di iscritti al CdS in LINFO (Lingue nella

società dell'informazione), attivo nell'Ateneo sulla stessa classe di laurea, ma con una differente vocazione professionalizzante. La situazione attuale presenta dunque una sorta di riequilibrio della sproporzione iniziale, originariamente tutta a vantaggio del CdS in LLEM.

La seconda criticità riguarda il gruppo E (ulteriori indicatori per la valutazione della didattica).

L'indicatore iC19 mostra chiaramente una carenza di docenti a tempo indeterminato (diminuiti a fronte dei numerosi pensionamenti e trasferimenti ad altro ateneo che hanno caratterizzato gli ultimi tre anni); si auspica che nuove assunzioni possano riequilibrare il rapporto esistente.

Tra i numerosi punti di forza si segnala l'incremento nelle attività di internazionalizzazione (iC11) e una maggiore mobilità degli iscritti. La strategia del CdS mirata all'internazionalizzazione, unita all'incremento della borsa di studio Erasmus e al riconoscimento a pacchetto dei cfu, hanno senza dubbio contribuito a incoraggiare più che in passato gli studenti a trascorrere un periodo formativo all'estero.

L'ottimo rapporto tra numero complessivo di docenti (incardinati e a contratto) e di studenti è degno di nota (garantisce un elevato grado di sostenibilità), così come il dato riguardante la soddisfazione nei confronti del corso di studio, con studenti laureati che dichiarano, in ottima percentuale, che si iscriverebbero nuovamente allo stesso CdS.

In riferimento al gruppo E (ulteriori indicatori per la valutazione della didattica), pur non disponendo dei dati relativi all'anno 2019, si può ipotizzare che le criticità emerse negli anni passati si siano attenuate grazie alle azioni di intervento intraprese. Si è già iniziato ad approntare una strategia che si articoli in forme di tutorato atte a sostenere gli studenti più deboli: dall'anno accademico 2019-20 le matricole sono state seguite più da vicino dai docenti Tutor, con orari di ricevimento mirati. Giornate di orientamento per le matricole sono state organizzate nell'anno passato e si prevedono anche per il 2020/21 momenti di incontro per presentare in dettaglio l'offerta formativa e dare indicazioni utili alla compilazione del piano di studi. Anche gli studenti iscritti agli altri anni di corso hanno potuto usufruire di ore di sostegno volte a colmare eventuali lacune e a migliorare la gestione del proprio studio individuale. Si prevede l'organizzazione di un breve seminario pensato per i laureandi, durante il quale saranno forniti ragguagli sulla stesura della tesi di laurea.

La presenza delle rappresentanti degli studenti, elette lo scorso anno, ha garantito un dialogo costante tra il CdS e gli iscritti al LLEM, dialogo che negli anni precedenti non è stato sempre agevole, vista l'assenza di tali figure rappresentative. Presso gli studenti lavoratori si continuerà a caldeggiare, infine, l'adozione del regime a tempo parziale, che prevede l'acquisizione di un numero inferiore di cfu l'anno senza, peraltro, rischiare di concludere il proprio percorso di studi andando fuoricorso.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **27/06/2020**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)