Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento

Mod. Scheda Insegnamento v. 1.1

Docente responsabile dell'insegnamento/attività formativa

Nome	Giuliano
Cognome	Lozzi

Denominazione insegnamento/attività formativa

Italiano	Lingua tedesca I
Inglese	German Language I

Informazioni insegnamento/attività formativa

A.A.	2025/26	(●) L	( ) LM	( ) LM CU
CdS	Lingue nella società dell'informazione			
Codice	GERM-01/C			
Canale				
CFU	12			
Lingua	ITALIANO			

Docente del modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Nome	
Cognome	

Denominazione modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Italiano	Introduzione alla linguistica tedesca
Inglese	Introduction to German Linguistics

Università degli Studi di Roma “Tor Vergata”

Facsimile Scheda Insegnamento

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Italiano	OBIETTIVI FORMATIVI: Alla fine del corso gli studenti avranno acquisito le conoscenze basilari della linguistica tedesca . CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPRENSIONE: Gli studenti comprenderanno e riconosceranno i fenomeni linguistici principali della lingua tedesca. CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPRENSIONE: Applicando le nozioni apprese, gli studenti saranno in grado di analizzare un enunciato da un punto di vista strettamente linguistico. AUTONOMIA DI GIUDIZIO: Gli studenti saranno in grado di valutare e riconoscere i fenomeni linguistici principali della lingua tedesca in maniera autonoma. ABILITÀ COMUNICATIVE: Gli studenti acquisiranno il linguaggio specifico della linguistica.
Inglese	LEARNING OUTCOMES: Students are expected to learn the main structures of German Lingustics KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: Students will be able to identify and comprehend the main characteristics of German Language. APPLYING KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: By putting the theoretical knowledge into practice, students will be able to analyze words, phrases, and sentences from a linguistic point of view. MAKING JUDGEMENTS: Students will be able to evaluate and to identify the main linguistc structures autonomously. COMMUNICATION SKILLS: Students are expected to acquire and use the discipline's specific language. LEARNING SKILLS: Students will improve their observation skills within the scope of German Linguistics

Università degli Studi di Roma “Tor Vergata”

Facsimile Scheda Insegnamento

Prerequisiti

Italiano	
Inglese	

Programma

Italiano	Il corso si propone di fornire agli studenti le conoscenze basilari della linguistica tedesca e di far acquisire il linguaggio specifico. Nei due moduli (1A+1B) si affronteranno i tre aspetti fondamentali della linguistica: fonologia, morfologia e sintassi. Parte integrante del modulo è la partecipazione al corso di lettorato corrispondente (A1-A2).
Inglese	The purpose of the course is to introduce the students to a basic knowledge of German Linguistics and to let them acquire the specific language of the discipline. The focus of this course will be on phonology, morphology, and syntax.

Università degli Studi di Roma “Tor Vergata”

Facsimile Scheda Insegnamento

Modalità di valutazione

- [x] Prova scritta
- [x] Prova orale
- [ ] Valutazione in itinere
- [ ] Valutazione di progetto
- [ ] Valutazione di tirocinio
- [ ] Prova pratica
- [ ] Prova di laboratorio

Descrizione delle modalità e dei criteri di verifica dell’apprendimento

Italiano	La valutazione dello studente prevede una prova scritta in cui vengono verificate le competenze linguistiche pratiche. Nella prova orale lo studente potrà poi dimostrare le proprie competenze teoriche. Il punteggio della prova d'esame è attribuito mediante un voto espresso in trentesimi. Nella valutazione dell'esame la determinazione del voto finale tiene conto della valutazione dello scritto puntando ad un miglioramento dello stesso. L'esame valuta la preparazione complessiva dello studente, la capacità di mettere in relazione le conoscenze riguardanti le varie parti del programma, la coerenza dell'argomentazione, la capacità analitica e l'autonomia di giudizio. Vengono inoltre valutate la padronanza del linguaggio e la chiarezza espositiva dello studente, in conformità con i descrittori di Dublino (1. conoscenza e comprensione; 2.
Inglese	The student's assessment includes a written test in which practical language skills are tested. In the oral test, the student can then demonstrate his or her theoretical skills. The examination is marked by means of a grade expressed in thirtieths. In the assessment of the examination, the determination of the final mark takes account the assessment of the written paper with a view to improving it. The exam assesses the student's overall preparation, the ability to combine knowledge about each part of the syllabus, the coherence of argumentation, the analytical ability, and the autonomy of judgment. In addition, the student's command of language and clarity of presentation are also assessed, in adherence with the Dublin descriptors (1. knowledge and understanding; 2. applying knowledge and experience; 3. making judgments; 4.

Università degli Studi di Roma “Tor Vergata”

Facsimile Scheda Insegnamento

Testi adottati

Italiano	C. Di Meola, Linguistica tedesca, Bulzoni, Roma 2014 A. Tomaselli, Introduzione alla sintassi del tedesco, Bari 2007 L. Gaeta, Lineamenti di grammatica tedesca, Roma 2017
Inglese	

Bibliografia di riferimento

Italiano	S. Koesters Gensini, Fonetica e fonologia del tedesco, Bari 2005 M.T. Bianco (a cura di), Il ruolo della grammatica valenziale nell'insegnamento delle lingue straniere, Roma 2015 F. Missaglia, Von Lauten und Melodie, Milano 2011 M.T. Bianco - F. Mollica, Sintassi del verbo tedesco. La prospettiva contrastiva, Roma 2023 T. De Mauro, Linguistica elementare, Roma-Bari 1998
Inglese	

Università degli Studi di Roma “Tor Vergata”

Facsimile Scheda Insegnamento

Modalità di svolgimento

☒ Modalità in presenza
☐ Modalità a distanza

Descrizione della modalità di svolgimento e metodi didattici adottati

Italiano	Il corso prevede delle lezioni teoriche e delle esercitazioni pratiche. Il modulo prevede 60 ore di studio individuale (30+30) comprendente ricerca bibliografica, preparazione di esami e altre attività finalizzate all'apprendimento autonomo; il corso prevede 6 ore settimanali.
Inglese	The module includes theoretical lessons and practical exercises. The module includes 60 hours of individual study (30+30) comprising bibliographic research, exam preparation and other activities aimed at independent learning; the course includes 6 hours per week.

Modalità di frequenza

◉ Frequenza facoltativa
○ Frequenza obbligatoria

Descrizione della modalità di frequenza

Italiano	
Inglese	