Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento

Mod. Scheda Insegnamento v. 1.1

Docente responsabile dell'insegnamento/attività formativa

Nome	Matteo
Cognome	Lefèvre

Denominazione insegnamento/attività formativa

Italiano	Lingua spagnola I (Modulo A+ Modulo B)
Inglese	Spanish Language I

Informazioni insegnamento/attività formativa

A.A.	2025-26

(●) L ( ) LM ( ) LM CU

CdS	LLEM
Codice	Modulo A+B (12 cfu): 8048239; Modulo A (6 cfu): 8048240; Modulo B (6 cfu): 804001348
Canale	
CFU	12 (6+6)
Lingua	italiano/spagnolo

Docente del modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Nome	
Cognome	

Denominazione modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Italiano	
Inglese	

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Italiano	OBIETTIVI FORMATIVI: Coerentemente con gli obiettivi formativi del Corso di Studi in LLEM previsti dalla scheda SUA-CdS (quadri A.4.b.2, A.4.c), Si introducono le nozioni di base della pragmatica linguistica e della linguistica testuale grazie all'analisi di una selezione di testi scritti in lingua spagnola. CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPRENSIONE: Competenze linguistiche: raggiungimento del livello di competenza linguistica orale e scritta stabilita dagli standard europei B1. CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPRENSIONE: Capacità di applicare competenze extralinguistiche: conoscenza della realtà culturale, storico-linguistica e politica della Spagna di oggi. AUTONOMIA DI GIUDIZIO: Sviluppo delle competenze metalinguistiche ABILITÀ COMUNICATIVE:
Inglese	LEARNING OUTCOMES: According to the educational objectives of the Degree Course in LLEM provided by the SUA-CdS form (frameworks A.4.b.2, A.4.c), the basic notions of linguistic pragmatics and textual linguistics are introduced thanks to the analysis of a selection of texts written in Spanish. KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: Language skills: achievement of the level of oral and written language skills established by European standards B1. APPLYING KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: is able to apply extralinguistic skills: knowledge of the cultural, historical-linguistic and political reality of today's Spain. AUTONOMY OF JUDGMENT: Development of metalinguistic skills COMMUNICATION SKILLS:

Prerequisiti

Italiano	Nessuno
Inglese	No prerequisites

Programma

Italiano	MODULO A +B Il modulo A ha lo scopo di introdurre gli studenti del primo anno alla cultura spagnola del Novecento nelle sue dinamiche storiche, linguistiche, politiche, sociali e artistico-letterarie. 10 ore saranno dedicate a familiarizzare le matricole con il mondo ispanico nella sua interezza; 10 ore saranno dedicate all'approfondimento di questioni di politica linguistica; 10 ore saranno dedicate ai risvolti sociali della pluralità linguistica spagnola e ai suoi sviluppi nella contemporaneità Il modulo B introduce allo studio della Storia della lingua spagnola dalle origini al Novecento e delle sue istituzioni linguistiche e politiche. 10 ore saranno dedicate alla fase embrionale
Inglese	MODULE A+B Module A aims to introduce first year students to the study of Spanish Culture of XXth Century Module B introduces to the study of the History of Spanish language and its political and linguistic institutions.

Modalità di valutazione

- [ ] Prova scritta
- [x] Prova orale
- [ ] Valutazione in itinere
- [ ] Valutazione di progetto
- [ ] Valutazione di tirocinio
- [ ] Prova pratica
- [ ] Prova di laboratorio

Descrizione delle modalità e dei criteri di verifica dell'apprendimento

Italiano	La valutazione dello studente prevede una prova grammaticale, comunemente definita Lettorato - scritto e orale - in cui vengono proposti quesiti strettamente linguistici. Per informazioni dettagliate, consultare il sito http://cla.uniroma2.it, dove sono presenti calendario, modalità d'iscrizione e valutazione (scritto e orale) delle attività del Lettorato. Il superamento di tale prova di Lettorato è propedeutico all'esame con il docente. Per quanto attiene al corso del docente, lo studente dovrà dimostrare di aver raggiunto i risultati di apprendimento attesi e definiti tramite i descrittori nel campo obiettivi formativi. Il punteggio della prova d''esame è attribuito mediante un voto espresso in trentesimi con il seguente schema: - Non idoneo: importanti carenze e/o inaccuratezze nella conoscenza e comprensione degli
Inglese	The course of Spanish Language I is composed by a Grammar course (Lettorato) and a Linguistics course (modulo A + B) held by prof. Matteo Lefèvre IMPORTANTE: Students must pass the exam about the Grammar course before the Linguistic course. Please, consult the timetable on: www.cla.uniroma2.it and www.lettere.uniroma2.it

Testi adottati

Italiano	Modulo A: I materiali storici e teorici di studio saranno forniti dal docente sotto forma di dispense e caricati sulla piattaforma Teams Un romanzo a scelta di un narratore spagnolo del secondo 900 in versione italiana (da concordare con il docente) Un'antologia a scelta di un poeta spagnolo tra R. Alberti, F. G. Lorca, A. Machado o P. Salinas in versione italiana o bilingue (da concordare con il docente)
Inglese	Modulo A: A novel by a XXth century Spanish novelist An anthology by a XXth century Spanish poet Training Aid on channel Teams Modulo B: A. D'Agostino, Storia della lingua spagnola, Milano, LED edizioni

Bibliografia di riferimento

Italiano	Un romanzo a scelta di un narratore spagnolo del 900 in versione italiana (da concordare con il docente) Un'antologia lirica a scelta di un poeta spagnolo del 900 in versione italiana (da concordare con il docente) A. D'Agostino, Storia della lingua spagnola, Milano, LED edizioni Dispense del corso
Inglese	A novel by a XXth Spanish writer An anthology by a XXth Spanish poet A. D'Agostino, Storia della lingua spagnola, Milano, LED edizioni Training aid

Modalità di svolgimento

☒ Modalità in presenza
☐ Modalità a distanza

Descrizione della modalità di svolgimento e metodi didattici adottati

Italiano	Saranno adottate tecniche didattiche centrate nella lezione frontale, che mirano alla consapevolezza storica, culturale, metalinguistica e metacognitiva di studenti e studentesse nei confronti della realtà ispanica. N.B. Come sottolineato in precedenza, oltre al modulo del docente, ai fini dell'acquisizione delle competenze linguistiche relative ad ogni annualità, gli studenti sono tenuti a frequentare il corso di grammatica (Lettorato) che ha durata annuale. Coloro che non
Inglese	Teaching methods will be adopted that aim at the metalinguistic and metacognitive awareness of students, by skills, focused on topics and cooperative teaching.

Modalità di frequenza

◉ Frequenza facoltativa
○ Frequenza obbligatoria

Descrizione della modalità di frequenza

Italiano	Assistenza alle lezioni in aula. Non sussistono differenze tra frequentanti e non frequentanti, tuttavia la frequenza è sempre raccomandata trattandosi di un corso iniziale.
Inglese	Assistance to lessons in the classroom.