Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento

Mod. Scheda Insegnamento v. 1.1 -

Docente responsabile dell'insegnamento/attività formativa

Nome	Andrea
Cognome	Romano

Denominazione insegnamento/attività formativa

Italiano	Storia Contemporanea
Inglese	Contemporary History

Informazioni insegnamento/attività formativa

A.A. 2025/2026 — (●) L ( ) LM ( ) LM CU

CdS	Lingue e letterature moderne
Codice	804001993
Canale	Unico
CFU	6
Lingua	Italiano

Docente del modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Nome	Andrea
Cognome	Romano

Denominazione modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Italiano	Modulo A
Inglese	Module A

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Italiano	OBIETTIVI FORMATIVI: Il corso affronta le principali vicende e problematiche della storia contemporanea, italiana e internazionale, a partire dalla seconda rivoluzione industriale e fino agli scenari del mondo attuale. CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPRENSIONE: Al termine del corso lo studente dovrà avere acquisito una rigorosa conoscenza delle principali problematiche della storia contemporanea, italiana e internazionale, a partire dalla seconda rivoluzione industriale e fino agli scenari del mondo attuale. CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPRENSIONE: Lo studente dovrà avere acquisito approfondita conoscenza delle principali problematiche della storia contemporanea, italiana e internazionale, a partire dalla seconda rivoluzione industriale e fino agli scenari del mondo attuale. AUTONOMIA DI GIUDIZIO: Lo studente dovrà avere sviluppato piena autonomia di giudizio sulle principali problematiche della storia contemporanea, italiana e internazionale, a partire dalla seconda rivoluzione industriale e fino agli scenari del mondo attuale. ABILITÀ COMUNICATIVE: Lo studente dovrà avere sviluppato articolate abilità comunicative sulle principali problematiche della storia contemporanea, italiana e internazionale, a partire dalla seconda rivoluzione industriale e fino agli scenari del mondo attuale.
Inglese	LEARNING OUTCOMES: The course addresses the main events and issues of contemporary history, both Italian and international, from the Second Industrial Revolution to the current global landscape. KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: By the end of the course, the student is expected to have acquired a thorough understanding of the main issues in contemporary history, both Italian and international, from the Second Industrial Revolution to the current global landscape. APPLYING KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: The student is expected to have acquired an in-depth knowledge of the main issues in contemporary history, both Italian and international, from the Second Industrial Revolution to the current global landscape. MAKING JUDGEMENTS: The student is expected to have developed full independence of judgment regarding the main issues in contemporary history, both Italian and international, from the Second Industrial Revolution to the current global landscape. COMMUNICATION SKILLS: The student is expected to have developed well-structured communication skills concerning the main issues in contemporary history, both Italian and international, from the Second Industrial Revolution to the current global landscape. LEARNING SKILLS: The student is expected to have demonstrated solid learning abilities

Prerequisiti

Italiano	Nessun prerequisito fondamentale
Inglese	No specific prerequisites required.

Programma

Italiano	La seconda rivoluzione industriale e l'avvento della società di massa; l'età delle guerre mondiali e il tramonto dell'assetto eurocentrico; l'ascesa degli Stati Uniti a potenza mondiale; la crisi del 1929 e il New Deal; la rivoluzione russa e le grandi fasi della storia sovietica; il regime fascista in Italia; il nazismo e la Shoah; la guerra fredda e la questione nucleare; la decolonizzazione; il processo di integrazione europea dopo il 1945; le principali vicende e questioni della storia dell'Italia repubblicana; la fine della guerra fredda e l'avvento della globalizzazione; la transizione dall'Unione sovietica alla Federazione Russa e le dinamiche politiche e nazionali dello spazio ex sovietico
Inglese	The Second Industrial Revolution and the rise of mass society; the era of the world wars and the decline of the Eurocentric order; the rise of the United States as a world power; the 1929 crisis and the New Deal; the Russian Revolution and the major phases of Soviet history; the Fascist regime in Italy; Nazism and the Shoah; the Cold War and the nuclear issue; decolonization; the process of European integration after 1945; the main events and issues in the history of Republican Italy; the end of the Cold War and the emergence of globalization; the transition from the Soviet Union to the Russian Federation and the political and national dynamics of the post-Soviet space.

Modalità di valutazione

- [x] Prova scritta
- [x] Prova orale
- [ ] Valutazione in itinere
- [ ] Valutazione di progetto
- [ ] Valutazione di tirocinio
- [ ] Prova pratica
- [ ] Prova di laboratorio

Descrizione delle modalità e dei criteri di verifica dell'apprendimento

Italiano	Esonero scritto (facoltativo) sulla prima parte del programma. Esame orale finale
Inglese	Optional written test on the first part of the syllabus. Final oral examination.

Testi adottati

Italiano	All'esame si portano due testi: il manuale di base e un testo a scelta su un argomento rilevante del programma. Giovanni Sabbatucci, Vittorio Vidotto, Il mondo contemporaneo, Roma-Bari, Laterza (NUOVA EDIZIONE AGGIORNATA, 2019). N.B.: all'esame si portano i capitoli 2, 5, 7, 10-27. Un testo a scelta tra i seguenti: Joseph Smith, La guerra fredda 1945-1991, il Mulino Marcello Flores, Giovanni Gozzini, 1968. Un anno spartiacque, il Mulino Marc Frey, Storia della guerra in Vietnam. La tragedia in Asia e la fine del sogno americano, Einaudi; in alternativa, Mitchell K. Hall, La guerra del Vietnam, il Mulino Andrea
Inglese	For the exam, students are required to study two texts: the core textbook and an additional text of their choice on a relevant topic from the syllabus: Giovanni Sabbatucci, Vittorio Vidotto, Il mondo contemporaneo, Roma-Bari, Laterza (NUOVA EDIZIONE AGGIORNATA, 2019). N.B.: all'esame si portano i capitoli 2, 5, 7, 10-27. Un testo a scelta tra i seguenti: Joseph Smith, La guerra fredda 1945-1991, il Mulino Marcello Flores, Giovanni Gozzini, 1968. Un anno spartiacque, il Mulino Marc Frey, Storia della guerra in Vietnam. La tragedia in Asia e la fine del sogno americano, Einaudi; in alternativa, Mitchell K. Hall, La guerra del

Bibliografia di riferimento

Italiano	
Inglese	

Modalità di svolgimento

☒ Modalità in presenza
☐ Modalità a distanza

Descrizione della modalità di svolgimento e metodi didattici adottati

Italiano	Lezioni frontali in presenza.
Inglese	Lectures.

Modalità di frequenza

◉ Frequenza facoltativa
○ Frequenza obbligatoria

Descrizione della modalità di frequenza

Italiano	Le lezioni si tengono in presenza. Tre lezioni a settimana di 2 ore ciascuna
Inglese	In campus, frontal lectures. Three lectures per week (2 hours each)