Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento

Mod. Scheda Insegnamento v. 1.1

Docente responsabile dell'insegnamento/attività formativa

Nome	Alessandro
Cognome	Amenta

Denominazione insegnamento/attività formativa

Italiano	Lingua polacca 3
Inglese	Polish Language 3

Informazioni insegnamento/attività formativa

A.A.	2025-26
CdS	LLEM
Codice	8048204 (mod. A+B), 8048205 (mod. A)
Canale	unico
CFU	6+6
Lingua	italiano

- (•) L
- ( ) LM
- ( ) LM CU

Docente del modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Nome	
Cognome	

Denominazione modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Italiano	
Inglese	

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Italiano	OBIETTIVI FORMATIVI: Il corso si propone il raggiungimento del livello A2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento (QCER) mediante l'acquisizione di specifiche competenze linguistiche e comunicative, esercitando con consapevolezza crescente la propria capacità di espressione orale e scritta. CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPRENSIONE: Adeguata conoscenza delle strutture grammaticali e morfosintattiche della lingua polacca affrontate durante il corso (livello A2); riconoscimento di tali strutture nei testi scritti e nella produzione orale; comprensione del senso globale del messaggio mediante l'individuazione degli scopi comunicativi. CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPRENSIONE: Comprensione di testi di livello basilare, produzione orale in contesti comunicativi semplici,
Inglese	LEARNING OUTCOMES: The course aims to provide students with an A2 level of the Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) through the acquisition of specific linguistic skills and development of oral and written communication abilities. KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: Appropriate knowledge of the grammatical and morphosyntactic structures of Polish language presented during the course (level A2); identification of these structures in written texts and oral communication; and comprehension of the global meaning of the message through the recognition of its communicative aims. APPLYING KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: Comprehension of basic texts; oral production in simple communicative contexts; and the ability to produce elementary written texts showing an appropriate proficiency in the

Prerequisiti

Italiano	È richiesta la conoscenza della lingua polacca al livello A2 Bisogna aver superato prima l'esame di Lingua polacca 2
Inglese	Polish language competence: A2 Exam of Polish language 2

Programma

Italiano	Introduzione ai dialetti e alla dialettologia polacca Modulo A (6 CFU). Nascita e sviluppo della dialettologia polacca dalle origini a oggi. Introduzione alle dialettologia (8 ore), panoramica della dialettologia polacca (22 ore) Modulo B (6 CFU). Principali caratteristiche linguistiche e storiche dei cinque sottogruppi dialettali polacchi: Introduzione ai dialetti polacchi (5 ore), il dialetto della Masovia (5 ore), il dialetto della Piccola Polonia (5 ore), il dialetto della Grande Polonia (5 ore), il dialetto della Slesia (5
Inglese	Introduction to Polish dialects and dialectology Module A (6 CFU) Foundation and development of Polish dialectology from its origins to the present. Introduction to Polish dialectology (8 hours), overview of Polish dialectology (22 hours) Module B (6 CFU). Main linguistic and historical features of the five Polish dialect subgroups. Introduction to Polish dialects (5 hours), Masovian dialect (5 hours), Lesser Poland dialect (5 hours), Greater Poland dialect (5 hours), Silesian dialect (5 hours), mixed Western dialects (5

Modalità di valutazione

- [ ] Prova scritta
- [x] Prova orale
- [ ] Valutazione in itinere
- [ ] Valutazione di progetto
- [ ] Valutazione di tirocinio
- [ ] Prova pratica
- [ ] Prova di laboratorio

Descrizione delle modalità e dei criteri di verifica dell'apprendimento

Italiano	Per accedere all'esame è necessario aver superato il test scritto di lettorato con un punteggio pari almeno al 60%. L'esame orale, della durata di circa 30 minuti, consiste in un colloquio sui contenuti del programma. Si valuterà la qualità dell'elaborazione scritta e dell'espressione orale, la conoscenza dei contenuti previsti dal programma, la capacità di esposizione e analisi critica. Il voto finale dell'esame verrà stabilito in base ai seguenti criteri: - Non idoneo: importanti carenze e/o inaccuratezze nella conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni
Inglese	To be eligible for the exam, it is necessary to have passed the written test (lectorate) with a minimum score of 60%. Oral exam (approximately 30 minutes) consist of an interview on the contents of the program. Students will be evaluated on the quality of written and oral production, knowledge of the contents of the program, speaking ability, and critical analysis. The final exam grade will be awarded according to the following criteria: - Unsuitable: major deficiencies and/or inaccuracies in knowledge and understanding of topics; limited ability to analyze and synthesize; frequent generalizations

Testi adottati

Italiano	Dejna Karol, Dialekty polskie, Ossolineum, Wrocław 1973 (parti scelte) Gogolewski Stanisław, Dialectology in Poland 1873-1997, in Koerner Ernst Frideryk Konrad, Szwedek Aleksander (eds), History of Linguistics in Poland, John Benjamins publishing company, Amsterdam 2001
Inglese	Dejna Karol, Dialekty polskie, Ossolineum, Wrocław 1973 (selected parts) Gogolewski Stanisław, Dialectology in Poland 1873-1997, in Koerner Ernst Frideryk Konrad, Szwedek Aleksander (eds), History of Linguistics in Poland, John Benjamins publishing company, Amsterdam 2001

Bibliografia di riferimento

Italiano	Dejna Karol, Dialekty polskie, Ossolineum, Wrocław 1973 (parti scelte) Gogolewski Stanisław, Dialectology in Poland 1873-1997, in Koerner Ernst Frideryk Konrad, Szwedek Aleksander (eds), History of Linguistics in Poland, John Benjamins publishing company, Amsterdam 2001
Inglese	Dejna Karol, Dialekty polskie, Ossolineum, Wrocław 1973 (selected parts) Gogolewski Stanisław, Dialectology in Poland 1873-1997, in Koerner Ernst Frideryk Konrad, Szwedek Aleksander (eds), History of Linguistics in Poland, John Benjamins publishing company, Amsterdam 2001

Modalità di svolgimento

- [x] Modalità in presenza
- [ ] Modalità a distanza

Descrizione della modalità di svolgimento e metodi didattici adottati

Italiano	Lezioni frontali con presentazioni in PowerPoint, uso di materiali multimediali, esercitazioni guidate, attività seminariali. Il corso sarà impartito in italiano A fronte delle 60 ore del corso (didattica erogativa, DE, e didattica interattiva, DI) sono previste 180 ore di attività in autoapprendimento, consistente nello studio individuale dei materiali, approfondimenti tematici, articoli e slide del docente, letture open access, risorse
Inglese	Lectures with PowerPoint presentations, use of multimedia materials, guided exercises, and seminar activities. The course will be taught in Italian In addition to the 60 hours of the course (lectured teaching, DE, and interactive teaching, DI), students are expected to complete 180 hours of self-study activities. These include individual study of materials, in-depth exploration of topics, reviewing articles and lecture

Modalità di frequenza

- (•) Frequenza facoltativa
- ( ) Frequenza obbligatoria

Descrizione della modalità di frequenza

Italiano	Due lezioni frontali a settimana della durata di due ore ciascuna, impartite in italiano e polacco. La frequenza è facoltativa, ma consigliata Non sussistono differenze di programma tra frequentanti e non frequentanti. Si consigliano questi ultimi di prendere contatto con i lettori e con il docente per qualsiasi chiarimento in merito al programma e alle modalità e ai criteri di verifica
Inglese	Two lectures per week, each lasting two hours, taught in Italian and Polish. Attendance is optional but recommended There is no difference in the syllabus between attending and nonattending students. The latter are advised to make contact with the lecturers and the course holder for any further clarifications regarding the syllabus and the testing methods and criteria