Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento

Mod. Scheda Insegnamento v. 1.1

Docente responsabile dell'insegnamento/attività formativa

Nome	TOMMASO
Cognome	CONTINISIO

Denominazione insegnamento/attività formativa

Italiano	LINGUA INGLESE 1
Inglese	ENGLISH LANGUAGE 1

Informazioni insegnamento/attività formativa

A.A. 2024/2025 — (•) L ( ) LM ( ) LM CU

CdS	LINGUE E LETTERATURE MODERNE
Codice	804001537
Canale	UNICO
CFU	12
Lingua	INGLESE

Docente del modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Nome	
Cognome	

Denominazione modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Italiano	
Inglese	

Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Italiano	OBIETTIVI FORMATIVI: Al termine del corso, studentesse e studenti saranno in grado di: * Acquisire conoscenze fondamentali sui principali concetti e teorie della linguistica inglese, con particolare riferimento alla fonetica, alla fonologia, alla morfologia, alla sintassi, alla semantica, alla pragmatica e alla sociolinguistica. * Comprendere e analizzare testi in lingua inglese in modo critico e analitico. * Applicare le conoscenze e le competenze acquisite in contesti reali, come la traduzione e la didattica della lingua inglese. CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPRENSIONE: Al termine del corso, studentesse e studenti saranno in grado di: * Definire i principali concetti e teorie della linguistica inglese.
Inglese	LEARNING OUTCOMES: After completing this course, students will be able to: *Understand the basic concepts and theories of English linguistics, especially in areas like phonology, morphology, syntax, semantics, pragmatics, and sociolinguistics. *Critically examine and interpret English texts by understanding their linguistic structures and underlying meanings. * Apply their knowledge and skills effectively in real-world situations, such as translation or teaching English. KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: By the end of this course, students will be able to: *Clearly explain the core concepts and theories of English linguistics. *Break down and describe the sound, word, sentence, and meaning structures of the

Prerequisiti

Italiano	Adeguata conoscenza della lingua inglese; Adeguate capacità di comprensione del testo scritto e orale.
Inglese	Adeguate knowledge of English; Adequate ability to understand written and spoken text.

Programma

Italiano	Il corso mira a fornire a studentesse e studenti una panoramica sui principi fondamentali della linguistica applicati specificamente alla lingua inglese. Studentesse e studenti acquisiranno competenze analitiche e critiche per comprendere la struttura della lingua inglese, la sua storia, la variabilità linguistica e le principali teorie linguistiche applicabili. Queste lezioni si affiancano a quelle del lettorato, tenute da docenti madrelingua.
Inglese	The course "Introduction to English Linguistics" aims to provide students with a comprehensive understanding of the fundamental principles of linguistics as they apply to the English language. Students will acquire analytical and critical skills to understand the structure of the English language, its history, linguistic variability, and the major applicable linguistic theories. These classes are supplemented by the lessons taught by the native language instructors.

Modalità di valutazione

- [x] Prova scritta
- [ ] Prova orale
- [ ] Valutazione in itinere
- [ ] Valutazione di progetto
- [ ] Valutazione di tirocinio
- [ ] Prova pratica
- [ ] Prova di laboratorio

Descrizione delle modalità e dei criteri di verifica dell'apprendimento

Italiano	L'esame consiste in un test a risposta multipla di 31 domande, ciascuna con 4 opzioni di risposta. Ogni risposta corretta vale 1 punto, mentre non sono previste penalità per le risposte errate. Il punteggio finale sarà determinato dalla somma dei punti ottenuti su tutte le domande. Il superamento dell'esame richiede il raggiungimento di un punteggio minimo prestabilito (18 su 30). La lode verrà assegnata a chi risponderà correttamente a 31 domande. Il test mira a valutare in modo oggettivo e standardizzato le conoscenze acquisite da studentesse e studenti durante il corso, coprendo tutti gli argomenti trattati. Verrà assegnato un tempo limite per completare il test, in modo da garantire condizioni uniformi per tutti i candidati.
Inglese	The exam consists of a multiple-choice test with 31 questions, each with 4 possible answer choices. Each correct answer is worth 1 point, while there are no penalties for incorrect answers. The final score will be determined by the sum of the points obtained on all questions. Passing the exam requires reaching a predetermined minimum score (18 out of 30). The "30 e lode" mark will be given to students who will correctly answer all 31 multiple-choice questions. The test aims to objectively and standardized evaluate the knowledge acquired by students during the course, covering all the topics covered. A time limit will be assigned to complete the test, in order to ensure uniform conditions for all candidates. The student's grade will be the average of the score received in the English Language 1 exam, which is worth 12 credits, and the evaluation obtained in the language proficiency test, according to the following grading scale:

Testi adottati

Italiano	A. Becker, M. Bieswanger, 'Introduction to English Linguistics', Tübingen: Francke, qualsiasi data. A. Carstairs-McCarthy, 'An Introduction to English Morphology. Words and Their Structure', Edinburgh: Edinburgh University Press, quasiasi data. L. Thomas, 'Beginning Syntax', Oxford; Cambridge: Blackwell, qualsiasi data
Inglese	A. Becker, M. Bieswanger, 'Introduction to English Linguistics', Tübingen: Francke, any date. A. Carstairs-McCarthy, 'An Introduction to English Morphology. Words and Their Structure', Edinburgh: Edinburgh University Press, any date. L. Thomas, 'Beginning Syntax', Oxford; Cambridge: Blackwell, any date

Bibliografia di riferimento

Italiano	A. Becker, M. Bieswanger, 'Introduction to English Linguistics', Tübingen: Francke, qualsiasi data. A. Carstairs-McCarthy, 'An Introduction to English Morphology. Words and Their Structure', Edinburgh: Edinburgh University Press, quasiasi data. L. Thomas, 'Beginning Syntax', Oxford; Cambridge: Blackwell, qualsiasi data
Inglese	A. Becker, M. Bieswanger, 'Introduction to English Linguistics', Tübingen: Francke, any date. A. Carstairs-McCarthy, 'An Introduction to English Morphology. Words and Their Structure', Edinburgh: Edinburgh University Press, any date. L. Thomas, 'Beginning Syntax', Oxford; Cambridge: Blackwell, any date

Modalità di svolgimento

☒ Modalità in presenza
☐ Modalità a distanza

Descrizione della modalità di svolgimento e metodi didattici adottati

Italiano	Le lezioni (60 ore) si svolgono in presenza, favorendo un apprendimento interattivo e un dialogo costante fra il docente e studentesse e studenti. I metodi didattici adottati comprendono lezioni frontali, durante le quali i concetti teorici vengono presentati in modo chiaro ed esaustivo. Inoltre, vengono utilizzati strumenti multimediali, come presentazioni PowerPoint e risorse online, per rendere i contenuti più accessibili e stimolanti. Le lezioni teoriche sono affiancate da esercitazioni pratiche, nelle quali studentesse e
Inglese	Classes (60 hours) are in person and aim to promote interactive learning and ongoing dialogue between the instructor and the students. The teaching methods used include lectures, during which theoretical concepts are presented in a clear and comprehensive manner. In addition, multimedia tools, such as PowerPoint presentations and online resources, are used to make the content more accessible and engaging. Theoretical lessons are accompanied by practical exercises, in which students can apply

Modalità di frequenza

◉ Frequenza facoltativa
○ Frequenza obbligatoria

Descrizione della modalità di frequenza

Italiano	La frequenza alle lezioni non è obbligatoria per le studentesse e gli studenti. Tuttavia, la partecipazione costante alle lezioni e alle attività didattiche è vivamente consigliata per massimizzare l'apprendimento e ottenere i migliori risultati.
Inglese	Attendance is not mandatory for students. However, consistent participation in lectures and educational activities is highly recommended to maximize learning and achieve the best results.