Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento

Mod. Scheda Insegnamento v. 1.1

Docente responsabile dell'insegnamento/attività formativa

Nome	Gabriella
Cognome	Catalano

Denominazione insegnamento/attività formativa

Italiano	Lingua Tedesca
Inglese	German Language

Informazioni insegnamento/attività formativa

A.A.	2024-25
	◉ L ○ LM ○ LM CU
CdS	Lingue e Letterature moderne
Codice	8048672 LINGUA TEDESCA 3 A
Canale	
CFU	6
Lingua	italiano/ tedesco

Docente del modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Nome	Gabriella
Cognome	Catalano

Denominazione modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Italiano	Topografia della Germania: Weimar
Inglese	Topography of Germany: Weimar

Università degli Studi di Roma “Tor Vergata”

Facsimile Scheda Insegnamento

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Italiano	OBIETTIVI FORMATIVI: Competenze di lingua tedesca di livello B1. Conoscenza delle strutture di base della lingua tedesca CONOSCENZA E CAPACITê DI COMPRENSIONE: Coerentemente con gli obiettivi formativi del Corso di Studio LLEM l'attivit¨ formativa di questo modulo si propone di fornire allo studente le seguenti conoscenze e abilit¨ : - Conoscenza e capacit¨ di comprensione: Al termine del corso lo studente dovr¨ possedere una sufficiente conoscenza degli strumenti utili a un'analisi linguistica dei testi, della loro struttura e degli elementi che danno vita alla sua coerenza e coesione. CAPACITê DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPRENSIONE: Capacit¨ di applicare conoscenza e comprensione: Al termine del corso lo studente dovr¨ essere in grado di stabilire collegamenti tra quanto appreso e le esercitazioni dei lettori che sono parte integrante del corso.
Inglese	LEARNING OUTCOMES: Prerequisites: Knowledge of the basic structures of the German language (A2) Aims: 1. Educational objectives. German language skills at the B1 level of the Common European Framework of Reference. Theoretical knowledge of the basic structures of the German language, with particular attention to the linguistics of the texts. 2. Learning outcomes. In line with the educational objectives of the Study Program stated in the SUA-CdS (sections A.4.b.2, A.4.c), the course aims to provide students with the following knowledge and skills:

Università degli Studi di Roma “Tor Vergata”

Facsimile Scheda Insegnamento

Prerequisiti

Italiano	Conoscenza delle strutture di base della lingua tedesca
Inglese	Knowledge of the basic structures of the German language

Programma

Italiano	Pure se periferica rispetto alle metropoli tedesche, la piccola citt¨ al centro della Germania ¯ stata attraversata da grandi eventi della storia e della cultura tedesca. Si passeranno in rassegna i momenti salienti di questa storia a partire dalla creazione in pieno Seicento della prima Societ¨ per la lingua tedesca alla fase del classicismo weimariano, dominato dalle figure di Goethe e Schiller, alla nascita della nuova Weimar agli inizi del Novecento e infine agli anni della Repubblica di Weimar allâascesa del nazismo. Facente parte alla fine del conflitto bellico, della Repubblica Democratica Tedesca, Weimar, come tutte le citt¨ dellâest, sar¨ poi coinvolta nel processo di riunificazione sancito dal crollo del muro di Berlino.
Inglese	Weimar is a small town with an outstanding history. The past of the German city with its noticeable cultural heritage will be conveyed through the milestones of its culture starting from the 18th century to the Republic Constitution and the Nazi period until the recent history of East Germany and its reunification

Modalità di valutazione

- [x] Prova scritta
- [x] Prova orale
- [ ] Valutazione in itinere
- [ ] Valutazione di progetto
- [ ] Valutazione di tirocinio
- [ ] Prova pratica
- [ ] Prova di laboratorio

Descrizione delle modalità e dei criteri di verifica dell'apprendimento

Italiano	Esame scritto Tesina su un argomento a scelta relativo al modulo e da concordare con il docente Lôesame orale prevede: colloquio con il docente sui temi del modulo/dei moduli;
Inglese	Methods and criteria for verification of learning outcomes: Dissertation on a topic related to the module Oral exam: Åinterview with the Professor on the topics of the module / modules; The final grade on the exam is the arithmetic average of the written test and the oral exam, according to the following criteria: - Unsuitable: major deficiencies and/or inaccuracies in knowledge and understanding of topics; limited ability to analyze and synthesize; frequent generalizations.

Testi adottati

Italiano	Giovanni Sampaolo, Weimar, in Atlante della letteratura tedesca, a cura di F. Fiorentino e G. Sampaolo, Quodlibet, Macerata, 2009. Michele Cometa (ed. by), L'et¨ classico-romantica. La cultura letteraria in Germania tra Settecento e Ottocento, Laterza, Roma - Bari, 2009, (chap. 1)
Inglese	

Bibliografia di riferimento

Italiano	Arthur Schnitzler, Doppio sogno, a cura di G. Farese, Milano 1999. Thomas Bernhard, Piazzale degli eroi, trad. it. di R. Zorzi, Milano 1992.
Inglese	

Modalità di svolgimento

- [x] Modalità in presenza
- [ ] Modalità a distanza

Descrizione della modalità di svolgimento e metodi didattici adottati

Italiano	Lezioni frontali con proiezioni di slides ed esercitazioni pratiche. Il modulo B del docente si svolger¨ nel secondo semestre.
Inglese	Lectures, seminars, PowerPoint presentations, practical exercises. Lectures will take place over the the second semester.

Modalità di frequenza

- (•) Frequenza facoltativa
- ( ) Frequenza obbligatoria

Descrizione della modalità di frequenza

Italiano	La frequenza regolare dei corsi ¯ vivamente consigliata
Inglese	Regular course attendance is strongly recommended