Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento

Mod. Scheda Insegnamento v. 1.1

Docente responsabile dell'insegnamento/attività formativa

Nome	Francesca
Cognome	Dragotto

Denominazione insegnamento/attività formativa

Italiano	Glottologia
Inglese	Historical Linguistics

Informazioni insegnamento/attività formativa

A.A.	2023/24
	(●) L ( ) LM ( ) LM CU
CdS	Lettere
Codice	8047701
Canale	Unico
CFU	12
Lingua	Italiano

Docente del modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Nome	Francesca
Cognome	Dragotto

Denominazione modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Italiano	Glottologia A
Inglese	Historical Linguistics A

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Italiano	OBIETTIVI FORMATIVI: - conoscere e saper descrivere le specificità del linguaggio verbale; - conoscere e saper descrivere le principali caratteristiche e dinamiche di funzionamento delle lingue; - conoscere e saper descrivere l'organizzazione e la variabilità interna del sistema linguistico e i cambiamenti che lo modificano nel corso del tempo. CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPRENSIONE: - aver acquisito familiarità con i meccanismi di base che governano i sistemi linguistici; - essere in grado di estrarre dati linguistici da una porzione di testo e commentarli, in senso sia sincronico sia diacronico; - conoscere e comprendere almeno il metalinguaggio di base della disciplina.
Inglese	LEARNING OUTCOMES: - know and be able to describe the specificities of verbal language; - know and be able to describe the main characteristics and dynamics of functioning of languages; - know and be able to describe the organization and internal variability of the linguistic system and the changes that modify it over time. KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: - have acquired familiarity with the basic mechanisms that govern linguistic systems; - be able to extract linguistic data from a portion of text and comment on them, in both a synchronic and diachronic sense; - know and understand at least the basic metalanguage of the discipline. APPLY KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING:

Prerequisiti

Italiano	Buona conoscenza della propria lingua e, nel caso di parlanti italiano come L2 o LS, della lingua italiana. La conoscenza anche solo elementare del latino è preferibile.
Inglese	Good knowledge of one's own native language and of the Italian one, either as first or as second or foreign language. A basic knowledge of Latin is preferable.

Programma

Italiano	MODULO A Glottologia A è mutuato con denominazioni differenti da corsi di laurea diversi da Lettere: - Linguistica generale e sociolinguistica A (8048511) nell'ambito dei corsi di laurea in Scienze della comunicazione e di Scienze dell'educazione e della formazione; - Linguistica generale e sociolinguistica A (804002026) nell'ambito del corso di laurea in LINFO; - Linguistica generale e applicata A (8048282) nell'ambito del corso di laurea in LLEM; Titolo e contenuti del modulo A per tutti i corsi di laurea. Alle scoperta delle scienze del linguaggio: la linguistica
Inglese	MODULE A The "Glottologia A" module is borrowed with different names from degree courses other than Literature: - General linguistics and sociolinguistics A (8048511) within the degree courses in Communication Sciences and Education and Training Sciences; - General linguistics and sociolinguistics A (804002026) as part of the LINFO degree course; - General and applied linguistics A (8048282) as part of the LLEM degree course; Title and contents of the module

Modalità di valutazione

- [x] Prova scritta
- [ ] Prova orale
- [x] Valutazione in itinere
- [ ] Valutazione di progetto
- [ ] Valutazione di tirocinio
- [ ] Prova pratica
- [ ] Prova di laboratorio

Descrizione delle modalità e dei criteri di verifica dell'apprendimento

Italiano	MODULO A La prova d'esame sarà scritta e articolata in 3 differenti prove, diverse per tipo e per punteggio: - test di 30 domande a risposta multipla con possibilità di più risposte corrette erogato attraverso una piattaforma di DGBL (es. Quizizz): fino a 15 punti; - prova di fonetica articolatoria comprensiva di trascrizione fonetica e descrizione articolatoria: fino a 5 punti; - set di 6 domande aperte, volte a valutare la capacità di interpretazione e analisi di fatti linguistici: fino a 10 punti.
Inglese	MODULE A The exam will be written and divided into 3 evaluation tests, different in type and score: - test of 30 multiple choice questions with the possibility of multiple correct answers provided through a DGBL platform (e.g. Quizizz): up to 15 points; - articulatory phonetics test including phonetic transcription and articulatory description: up to 5 points; - set of 6 open questions, aimed at evaluating the ability to interpret and analyze linguistic facts: up to 10 points. MODULE B

Testi adottati

Italiano	MODULO A 1) Dragotto, F. & Cavagnoli, S. 2023. Alla scoperta delle scienze del linguaggio, Mondadori università 2) Berruto, G., 2021. Prima lezione di sociolinguistica, Laterza MODULO B (Lettere, LLEM e corsi di laurea magistrale)
Inglese	MODULE A 1) Dragotto, F. & Cavagnoli, S. 2023. Alla scoperta delle scienze del linguaggio, Mondadori università 2) Berruto, G., 2021. Prima lezione di sociolinguistica, Laterza

Bibliografia di riferimento

Italiano	
Inglese	

Modalità di svolgimento

☒ Modalità in presenza
☐ Modalità a distanza

Descrizione della modalità di svolgimento e metodi didattici adottati

Italiano	Nelle lezioni si alterneranno le modalità - frontale - induttiva - collaborativa - cooperativa.
Inglese	At least the following teaching methods and methodologies will alternate in the lessons: - frontal - inductive - collaborative - cooperative.

Modalità di frequenza

◉ Frequenza facoltativa
○ Frequenza obbligatoria

Descrizione della modalità di frequenza

Italiano	La frequenza è fortemente consigliata. Chi non potesse prendere parte alle lezioni potrà acquisirne le registrazioni attraverso la classe virtuale che sarà predisposta prima dell'inizio del corso sulla piattaforma MS Teams (link anche nel calendario delle lezioni), alla quale ciascuna persona che dovrà sostenere l'esame sarà tenuta a iscriversi, non essendo prevista differenza tra frequentanti e non.
Inglese	Attendance is strongly recommended. Those who cannot take part in the lessons will be able to acquire the recordings through the virtual class that will be set up before the start of the course on the MS Teams platform (link also in the faculty lesson calendar). Each person who will have to take the exam will be required to enroll at the virtual classroom, as there is no difference between attending and non-attending students.