# Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

## Facsimile Scheda Insegnamento

Mod. Scheda Insegnamento v. 1.1

### Docente responsabile dell'insegnamento/attività formativa

| | |
|---|---|
| Nome | Andrea |
| Cognome | Romano |

### Denominazione insegnamento/attività formativa

| | |
|---|---|
| Italiano | Storia Contemporanea modulo A |
| Inglese | Contemporary History A |

### Informazioni insegnamento/attività formativa

| | |
|---|---|
| A.A. | 2023/24 |
| | ◉ L ◉ LM ○ LM CU |
| CdS | LLEM - LLEA - Lingue nella società dell'informazione - Lettere in modalità Erasmus |
| Codice | 8047853 |
| Canale | |
| CFU | 6 |
| Lingua | Italiano |

### Docente del modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

| | |
|---|---|
| Nome | Andrea |
| Cognome | Romano |

### Denominazione modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

| | |
|---|---|
| Italiano | Storia Contemporanea modulo A |
| Inglese | Contemporary History A |

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

| | |
|---|---|
| Italiano | OBIETTIVI FORMATIVI:<br><br>CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPRENSIONE:<br><br>CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPRENSIONE:<br><br>AUTONOMIA DI GIUDIZIO:<br><br>ABILITÀ COMUNICATIVE: |
| Inglese | LEARNING OUTCOMES:<br><br>KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING:<br><br>APPLYING KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING:<br><br>MAKING JUDGEMENTS:<br><br>COMMUNICATION SKILLS: |

## Prerequisiti

| | |
|---|---|
| Italiano | Nessun prerequisito |
| Inglese | No prerequisites |

## Programma

| | |
|---|---|
| Italiano | Il modulo affronterà le principali vicende e problematiche della storia contemporanea a partire dalla seconda rivoluzione industriale, fino agli scenari del mondo attuale. Le lezioni assumeranno come principale categoria interpretativa la crescente interdipendenza tra popoli e nazioni, fondamentale tratto distintivo della storia contemporanea. Particolare attenzione sarà riservata ai seguenti temi: la seconda rivoluzione industriale e l’avvento della società di massa; l’età delle guerre mondiali e il tramonto dell'assetto eurocentrico; l’ascesa degli Stati Uniti a potenza mondiale; la crisi del 1929 e il New Deal; la rivoluzione russa e le grandi fasi della storia sovietica; il regime fascista in Italia; il nazismo e la Shoah; la guerra fredda e la questione nucleare; la decolonizzazione; il processo di integrazione europea dopo il 1945; le principali vicende e questioni della storia dell’Italia repubblicana; la fine della guerra fredda e l’avvento della globalizzazione; la transizione dall’Unione sovietica alla Federazione Russa e le dinamiche politiche e nazionali dello spazio ex sovietico. |
| Inglese | The module will address the main events and problems of Contemporary history starting from the second industrial revolution, up to the scenarios of today's world. The lessons will assume the growing interdependence between peoples and nations, a fundamental distinctive feature of contemporary history, as the main interpretative category. Particular attention will be paid to the following topics: the second industrial revolution and the advent of mass society; the age of the world wars and the decline of the Eurocentric order; the rise of the United States to world power; the 1929 crisis and the New Deal; the Russian Revolution and the main developments of Soviet history; the Fascist regime in Italy; Nazism and the Shoah; the Cold war and the nuclear question; decolonization; the process of European integration after 1945; the main events and issues in the history of republican Italy; the end of the cold war and the advent of globalization; the transition from the Soviet Union to the Russian Federation, with the political and national dynamics of post-Soviet |

Modalità di valutazione

- [ ] Prova scritta
- [x] Prova orale
- [x] Valutazione in itinere
- [ ] Valutazione di progetto
- [ ] Valutazione di tirocinio
- [ ] Prova pratica
- [ ] Prova di laboratorio

Descrizione delle modalità e dei criteri di verifica dell'apprendimento

| | |
|---|---|
| Italiano | Metodi e criteri di verifica dei risultati di apprendimento: gli studenti dovranno sostenere una prova orale che verterà sulle principali tematiche affrontate nel corso delle lezioni e sui libri di testo. Il giudizio finale sarà basato sulle conoscenze mostrate e sulle capacità di esposizione. |
| Inglese | Methods and criteria for testing learning outcomes: students will be required to take an oral test that will focus on the main topics covered in the lectures and textbooks. Evaluation will be based on the knowledge shown and expository skills. |

## Testi adottati

| | |
|---|---|
| Italiano | |
| Inglese | |

## Bibliografia di riferimento

| | |
|---|---|
| Italiano | All'esame si portano due testi: il manuale di base e un testo a scelta su un argomento rilevante del programma.<br>Giovanni Sabbatucci, Vittorio Vidotto, Il mondo contemporaneo, Roma-Bari, Laterza (NUOVA EDIZIONE AGGIORNATA, 2019). N.B.: all'esame si portano i capitoli 2, 5, 7, 10-27.<br>Un testo a scelta tra i seguenti:<br>Joseph Smith, "La guerra fredda 1945-1991", Bologna, il Mulino, 2000<br>Marcello Flores, Giovanni Gozzini, "1968. Un anno spartiacque", Bologna, Mulino, 2018 |
| Inglese | Two texts are to be brought to the exam.<br>For all: Giovanni Sabbatucci, Vittorio Vidotto, "Il mondo contemporaneo", Roma-Bari, Laterza (NEW UPDATED EDITION, 2019). Chapters: 2, 5, 7, 10-27.<br>plus one text of choice from the following:<br>Joseph Smith, "La guerra fredda 1945-1991", Bologna, il Mulino, 2000<br>Marcello Flores, Giovanni Gozzini, "1968. Un anno spartiacque", Bologna, Mulino, 2018<br>Marc Frey, "Storia della guerra in Vietnam. La tragedia in Asia e la fine del sogno |

## Modalità di svolgimento

- [x] Modalità in presenza
- [ ] Modalità a distanza

## Descrizione della modalità di svolgimento e metodi didattici adottati

| | |
|---|---|
| Italiano | Lezioni frontali; coinvolgimento pratico degli studenti attraverso la lettura e l'analisi in aula di documenti storici e passi di storiografia. |
| Inglese | Teaching methods: lectures; hands-on involvement of students through classroom reading and analysis of historical documents and passages from historiography. |

## Modalità di frequenza

- (•) Frequenza facoltativa
- ( ) Frequenza obbligatoria

## Descrizione della modalità di frequenza

| | |
|---|---|
| Italiano | |
| Inglese | |