Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento

Mod. Scheda Insegnamento v. 1.1

Docente responsabile dell'insegnamento/attività formativa

Nome	Loretta
Cognome	Frattale

Denominazione insegnamento/attività formativa

Italiano	Letteratura spagnola 3
Inglese	Spanish Literature 3

Informazioni insegnamento/attività formativa

A.A.	2023/24
	◉ L ○ LM ○ LM CU
CdS	Lingue e letterature moderne
Codice	804001493 e 8048116
Canale	
CFU	6
Lingua	Italiana

Docente del modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Nome	Loretta
Cognome	Frattale

Denominazione modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Italiano	Letteratura spagnola 3 B
Inglese	Spanish Literature 3 B

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Italiano	OBIETTIVI FORMATIVI: Buona conoscenza del "Quijote" di Miguel de Cervantes e del contesto storico-culturale. CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPRENSIONE: Buona conoscenza e comprensione della letteratura spagnola con particolare attenzione alle dinamiche storico-culturali CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPRENSIONE: Discreto dominio degli strumenti e delle metodologie dell'analisi letteraria, culturale e storica. AUTONOMIA DI GIUDIZIO: Ulteriore sviluppo di abilità concettuali necessarie alla rielaborazione e trasmissione dei contenuti disciplinari.
Inglese	LEARNING OUTCOMES: Students must acquire a good knowledge of Quijote by Miguel de Cervantes and its historical and cultural context KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: Students must acquire a good knowledge of the History of Spanish Literature as well as adequate understanding of the cultural context and the on-going critical debate. APPLYING KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: Students will acquire a good knowledge of the tools and methodologies of literary, cultural and historical analysis. MAKING JUDGEMENTS: Students will improve the critical ability to judge and evaluate literary texts and will be able

Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento

Prerequisiti

Italiano	Discreta conoscenza della storia e della letteratura spagnole e discreto dominio della lingua spagnola. Aver frequentato il Modulo A dello stesso insegnamento nello stesso anno accademico.
Inglese	Fear knowledge of Spanish history and literature and a fear command of Spanish language. The student should have attended the A Course of the same discipline in the same academic year.

Programma

Italiano	Dopo un primo breve ciclo di lezioni sul panorama letterario spagnolo del Cinque e Seicento si procederà ad una presentazione del "Quijote" nei suoi aspetti tematico-compositivi basilari. In particolare si prenderà in esame la seconda parte dell' opera.
Inglese	After an initial cycle of lectures on the movements and poetics of the 16 th and 17 th Century Spanish literature, the course will deal with a reading and commentary of Don Quixote by Miguel de Cervantes (second part).

Modalità di valutazione

- ☐ Prova scritta
- ☒ Prova orale
- ☒ Valutazione in itinere
- ☐ Valutazione di progetto
- ☐ Valutazione di tirocinio
- ☐ Prova pratica
- ☐ Prova di laboratorio

Descrizione delle modalità e dei criteri di verifica dell'apprendimento

Italiano	È prevista una prova in itinere sul panorama letterario spagnolo dei secoli XVI e XVII. Chi supererà tale prova, verrà esaminato solo sulla parte relativa al capolavoro cervantino. La prova consiste in un esame scritto della durata di tre ore che prevede 5 o 6 domande aperte sulla storia della letteratura (punteggio massimo per ogni domanda: 6) Gli studenti presenteranno, inoltre, due schede di lettura su testi narrativi spagnoli del Sette, Otto e Novecento oppure, in alternativa, due relazioni su conferenze o iniziative culturali concordate con la docente. Gli elaborati devono essere consegnati al docente, in cartaceo, non meno di 20 gg. prima della prova orale. Una copia degli stessi dovrà essere presentata il giorno dell'esame orale
Inglese	There will be a written exam (in itinere) on the Spanish Literature of the 16th and 17th Centuries. The student passing this exam will sit the oral exam only on "Quijote" (reading and comment of text) Methods: Written exam (3 hours): the text includes 5 or 6 questions (max 6 points per correct anser) on the cultural and historical context. Students must also produce: two abstracts (in the form of text analysis) in Italian, of about 9000 characters each, on the Spanish Narrative of the 17th, 18 and 19th Century; or two

Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento

Testi adottati

Italiano	C. Álvar, J.-C. Mainer, R. Navarro, "Storia della letteratura spagnola. Il Medioevo e l'Età d'Oro", Torino, Einaudi, 2000, I vol. Miguel de Cervantes, "Don Quijote de la Mancha, a cura di John Jay Allen, Madrid, Cátedra, 2007 (2 voll.)
Inglese	C. Álvar, J.-C. Mainer, R. Navarro, Storia della letteratura spagnola. Il Medioevo e l'Età d'Oro, Torino, Einaudi, 2000, I vol. Miguel de Cervantes, "Don Quijote de la Mancha, a cura di John Jay Allen, Madrid, Cátedra, 2007 (2 voll.) List of critical readings:

Bibliografia di riferimento

Italiano	-M. Blanco, De cómo los libros cambian el mundo: el Quijote de 1615, in "Criticón", 127, 2016, on line: https://journals.openedition.org/criticon/2945 -Martín Morán, José Manuel, «El diálogo en el Quijote. Conflictos de competencia entre el narrador y los personajes», en Comentarios a Cervantes. Actas selectas del VIII Congreso Internacional de la Asociación de Cervantistas, Oviedo, Fundación María Cristina Masaveu Peterson, 2014, pp. 65-103
Inglese	-M. Blanco, De cómo los libros cambian el mundo: el Quijote de 1615, in "Criticón", 127, 2016, on line: https://journals.openedition.org/criticon/2945 -Martín Morán, José Manuel, «El diálogo en el Quijote. Conflictos de competencia entre el narrador y los personajes», en Comentarios a Cervantes. Actas selectas del VIII Congreso Internacional de la Asociación de Cervantistas, Oviedo, Fundación María Cristina Masaveu Peterson, 2014, pp. 65-103

Modalità di svolgimento

- [x] Modalità in presenza
- [ ] Modalità a distanza

Descrizione della modalità di svolgimento e metodi didattici adottati

Italiano	Lezioni frontali, presentazione in Power Point, lettura e commento dei testi.
Inglese	Lectures, PowerPoint presentations, multimedia files use, and reading and comment of texts.

Modalità di frequenza

- (•) Frequenza facoltativa
- ( ) Frequenza obbligatoria

Descrizione della modalità di frequenza

Italiano	Frequenza non obbligatoria
Inglese	Course attendance not compulsary.