Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento

Mod. Scheda Insegnamento v. 1.1

Docente responsabile dell'insegnamento/attività formativa

Nome	Simone
Cognome	Bozzato

Denominazione insegnamento/attività formativa

Italiano	GEOGRAFIA DELLE LINGUE
Inglese	LANGUAGE GEOGRAPHY

Informazioni insegnamento/attività formativa

A.A.	2023/24
	◉ L ○ LM ○ LM CU
CdS	Lingue Nella Società dell'informazione
Codice	804000798
Canale	
CFU	6
Lingua	Italiano

Docente del modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Nome	
Cognome	

Denominazione modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Italiano	
Inglese	

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Italiano	OBIETTIVI FORMATIVI: l'insegnamento prenderà in considerazione i concetti fondamentali di luogo, territorio, spazio, ambiente, paesaggio e regione, sviluppati nell'ambito della geografia. Verranno inoltre considerate le relazioni tra i contesti culturali e le aree naturali con specifico riguardo alle principali formazioni insediative, particolare considerazione verrà data alle variazioni demografiche e il fenomeno migratorio. CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPRENSIONE: al termine del corso lo studente avrà acquisito le conoscenze di base richieste dallo statuto epistemologico della disciplina. In particolare, avrà acquisito un'adeguata conoscenza dell'origine, dello sviluppo e dei temi di interesse della geografia umana, nonché dei metodi di indagine posti in essere dalla ricerca geografica e dall'interazione con altre scienze. Sarà quindi in grado di comprendere i fenomeni antropici in prospettiva spaziale secondo i metodi propri della geografia e comprenderne le implicazioni.
Inglese	TRAINING OBJECTIVES: The teaching will consider the fundamental concepts of place, territory, space, environment, landscape and region, developed in the context of geography. The relations between cultural contexts and natural areas will also be considered, with specific regard to the main settlement formations; special consideration will be given to demographic changes and the migration phenomenon. KNOWLEDGE AND CAPACITY TO UNDERSTAND: At the end of the course the student will have acquired the basic knowledge required by the epistemological statute of the discipline. In particular, he/she will have acquired an adequate knowledge of the origin, development and topics of interest of human geography, as well as of the methods of investigation used by geographical research and interaction with other sciences. He/she will therefore be able to understand anthropic phenomena from a spatial perspective according to the methods of geography and understand their implications.

Prerequisiti

Italiano	Conoscenze di base della distribuzione dei principali fenomeni geografici con particolare riferimento al periodo che va dal XVII secolo ad oggi. Come ulteriore presupposto indispensabile, si considerano essenziali la conoscenza dei concetti base della geografia fisica e umana nonché la comprensione dell'organizzazione degli spazi geografici. A tal proposito sono messe a disposizione degli studenti, all'interno della piattaforma didattica web dispense denominate "fondamenti di geografia zero" di cui si raccomanda lettura
Inglese	Basic knowledge of the distribution of the main geographical phenomena with particular reference to the period from the 17th century to the present. As a further prerequisite, knowledge of the basic concepts of physical and human geography as well as an understanding of the organisation of geographical spaces are considered essential. To this end, handouts entitled "Fundamentals of Geography Zero" are made available to students within the web-based teaching platform, and are recommended to be read in full

Programma

Italiano	Il corso, partendo da un'idea di Europa come scenario di dialogo, conflitto tra civiltà, lingue e culture che hanno determinato assetti territoriali di diversa portata, intende delineare le variazioni in atto anche attraverso comparazioni con altri contesti territoriali e linguistici a diverse scale. In particolare, verranno analizzate la classificazione e la distribuzione delle principali lingue nel mondo, nonché la loro diffusione ed evoluzione nello spazio e nel tempo, e saranno approfonditi gli aspetti legati al rapporto della lingua con la cultura (ovvero etnia e lingua, lingua e società) e con l'azione politica (ovvero i processi di acculturazione e de-culturazione; l'espansione, la contrazione e la scomparsa delle lingue; le politiche linguistiche). Verrà poi esaminata più in dettaglio la geografia delle lingue nazionali e minoritarie in
Inglese	The course, starting from an idea of Europe as a scenario of dialogue and conflict between civilisations, languages and cultures that have determined territorial arrangements of different scales, intends to outline the variations taking place also through comparisons with other territorial and linguistic contexts at different scales. In particular, the classification and distribution of the main languages in the world will be analysed, as well as their diffusion and evolution in space and time, and the aspects linked to the relationship of language with culture (i.e. ethnicity and language, language and society) and with political action (i.e. the processes of acculturation and de-culturation; the expansion, contraction and disappearance of languages; language policies) will be explored in depth. The geography of national and minority languages in Europe will then be examined in more

Modalità di valutazione

- [ ] Prova scritta
- [x] Prova orale
- [x] Valutazione in itinere
- [ ] Valutazione di progetto
- [ ] Valutazione di tirocinio
- [ ] Prova pratica
- [ ] Prova di laboratorio

Descrizione delle modalità e dei criteri di verifica dell'apprendimento

Italiano	La valutazione dei risultati di apprendimento verrà effettuata: - esclusivamente per i frequentanti, sia mediante il confronto in aula, sia mediante due prove scritte in itinere con domande a risposta aperta - per frequentanti e non frequentanti, mediante una prova orale, che si terrà durante gli appelli d'esame. Coloro, fra i frequentanti, che conseguiranno un risultato positivo alle prove scritte, saranno esonerati dalla prova orale.
Inglese	The assessment of learning outcomes will be carried out - exclusively for those attending, either by means of classroom discussion or by means of two written tests with open-ended questions - for those attending and those not attending, by means of an oral test, which will be held during the examination sessions. Those among the attending students who achieve a positive result in the written tests will be exempt from the oral test.

Testi adottati

Italiano	testi obbligatori •Russo Krauss D., Lingue e Spazi, Roma, Aracne, 2011 - Cap. I, II, IV e V. •Geografie dell'Unione Europea. Temi, problemi e politiche nella costruzione dello spazio comunitario di P. Bonavero (a cura di), E. Dansero (a cura di), A. Vanolo (a cura di), UTET, 2006 -Cap I, II, V, VI, XI.
Inglese	compulsory volumes Russo Krauss D., Lingue e Spazi, Roma, Aracne, 2011 - Cap. I, II, IV e V. •Geografie dell'Unione Europea. Temi, problemi e politiche nella costruzione dello spazio comunitario di P. Bonavero (a cura di), E. Dansero (a cura di), A. Vanolo (a cura di), UTET, 2006 -Cap I, II, V, VI, XI.

Bibliografia di riferimento

Italiano	Letture integrative consigliate per la preparazione delle prove di esame del corso, oltre alle slides messe a disposizione dal docente su didattica web sezione 'files' 1. Squarcina E. (edizione italiana a cura di), Geografia umana (testo originale: Fellmann J. D., Bjelland M. D., Getis A., Getis J., Human geography: landscapes of human activities), Milano, McGraw-Hill, 2016, Cap. IV, V, VI
Inglese	Recommended supplementary readings for the preparation of the course examinations, in addition to the slides made available by the lecturer on the didattica web platform section 'files': 1. Squarcina E. (edizione italiana a cura di), Geografia umana (testo originale: Fellmann J. D., Bjelland M. D., Getis A., Getis J., Human geography: landscapes of human activities)

Modalità di svolgimento

- [x] Modalità in presenza
- [ ] Modalità a distanza

Descrizione della modalità di svolgimento e metodi didattici adottati

Italiano	Lezione frontale, discussione di gruppo in aula, presentazioni in power point messe a disposizione dal docente, eventuali attività seminariali svolte da studiosi per l'approfondimento di specifici aspetti della disciplina.
Inglese	Lectures, group discussions in the classroom, power point presentations provided by the lecturer, possible seminar activities conducted by scholars for in-depth study of specific aspects of the discipline.

Modalità di frequenza

- (•) Frequenza facoltativa
- ( ) Frequenza obbligatoria

Descrizione della modalità di frequenza

Italiano	Frequenza in aula e partecipazione attiva alla discussione dei temi affrontati
Inglese	Classroom attendance and active participation in discussion of topics covered